IPS Instituto Politécnico de Setúbal
Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

Relatório de Atividades

2018

Abril, 2019

Índice

1 Introdução 5
2 Caracterização da ESTSetúbal/IPS 6
2.1 Estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS 7
2.1.1 Composição dos Órgãos de Gestão Central 8
2.1.1.1 Conselho de Representantes 8
2.1.1.2 Diretor 8
2.1.1.3 Conselho Técnico-Científico 9
2.1.1.4 Conselho Pedagógico 10
2.1.2 Coordenadores de Curso 10
2.1.3 Departamentos/Secção 13
2.1.4 Comissão de Divulgação Técnico-Científica 14
2.1.5 Coordenadora para a Internacionalização e Mobilidade 14
2.1.6 Comissão de Horários 14
2.1.7 Serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo 14
2.2 Funcionários docentes 15
2.3 Funcionários não docentes 17
2.4 Instalações 18
3 Atividades da ESTSetúbal/IPS 21
3.1 Formação 21
3.1.1 Oferta formativa da ESTSetúbal/IPS 21
3.1.2 Caracterização da população estudantil 21
3.1.3 Vagas e admissões de novos estudantes 22
3.1.3.1 Mestrados 22
3.1.3.2 Licenciaturas 22
3.1.3.3 Cursos Técnicos Superiores Profissionais 24
3.1.4 Distribuição dos estudantes por curso 25
3.1.5 Diplomados por curso 26
3.1.5.1 Taxa de sobrevivência 27
3.1.6 Internacionalização e Mobilidade 28
3.1.7 Empregabilidade 29
3.1.8 Avaliação A3ES e novas formações 30
3.2 Investigação 31
3.2.1 Produção Científica 31
3.2.2 Produção Técnica 31
3.2.3 Participação em Júris, Orientações, Eventos e Outras Participações 32

3.3 Relação com a envolvente 32
3.3.1 Protocolos 32
3.3.2 Prestação de serviços especializados 33
3.4 Balanço geral das atividades desenvolvidas 33
3.4.1 Análise da concretização das metas propostas no plano de atividades 33
3.4.2 Dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades 42
4 Análise da gerência 43
5 Conclusões 46
6 ANEXOS 48
6.1 ANEXO I – Oferta formativa 48
6.2 ANEXO II – Distrito de proveniência dos estudantes 50
6.3 ANEXO III – Distribuição dos estudantes por ano curricular 52
6.4 ANEXO IV – Acordos bilaterais de mobilidade ativos 56
6.5 ANEXO V – Produção técnico-científica 59
6.6 ANEXO VI – Protocolos celebrados 72
6.7 ANEXO VII – Prestação de Serviços Especializados 75
6.8 ANEXO VIII – Equipamentos laboratoriais adquiridos 78

1 Introdução

A Escola Superior de Tecnologia de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal (ESTSetúbal/IPS) é, nos termos da lei e dos estatutos do Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), uma unidade orgânica de ensino superior e investigação integrada no IPS, com atuação privilegiada nas áreas das engenharias e tecnologias.

A ESTSetúbal/IPS é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, cabendo-lhe ministrar a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas, promovendo o desenvolvimento da região em que se insere e do País em geral.

Relativamente à componente formação, realça-se a diversidade da oferta formativa ativa, que se consubstancia em: (*i*) cinco cursos de mestrado, em que o curso de Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho é lecionado em parceria com a Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE/IPS), (*ii*) onze cursos de licenciatura, em o curso de Licenciatura em Bioinformática é uma parceria de quatro unidades orgânicas do IPS e o curso de Engenharia Biomédica encerra no final de 2018 e o curso de Engenharia do Ambiente encerra no final de 2019, (*iii*) catorze cursos técnicos superiores profissionais e (*iv*) um curso de pós-graduação.

Este relatório pretende caracterizar a atividade desenvolvida no ano 2018 na ESTSetúbal/IPS e possui a seguinte organização: no capítulo 2 é caracterizada a unidade orgânica, no capítulo 3 são descritas as atividades mais relevantes realizadas na ESTSetúbal/IPS, no capítulo 4 são apresentados os dados relativos à análise da gerência, no capítulo 5 é apresentada a conclusão do relatório. No capítulo 6 são apresentados os anexos com informações complementares.

2 Caracterização da ESTSetúbal/IPS

A ESTSetúbal/IPS é uma das cinco Escolas do Instituto Politécnico de Setúbal. Formalmente criada a 26 de dezembro de 1979 entrou em funcionamento a 10 de outubro de 1983 e iniciou a atividade de lecionação em 1988/89. Desenvolve a sua intervenção no Ensino Superior Politécnico, com a preocupação constante de aliar uma exigência elevada à qualidade do ensino tecnológico e científico que ministra. Como tal, a ESTSetúbal/IPS tem apostado na qualificação do seu corpo docente, na formação dos seus funcionários não docentes e na atualização dos seus recursos laboratoriais.

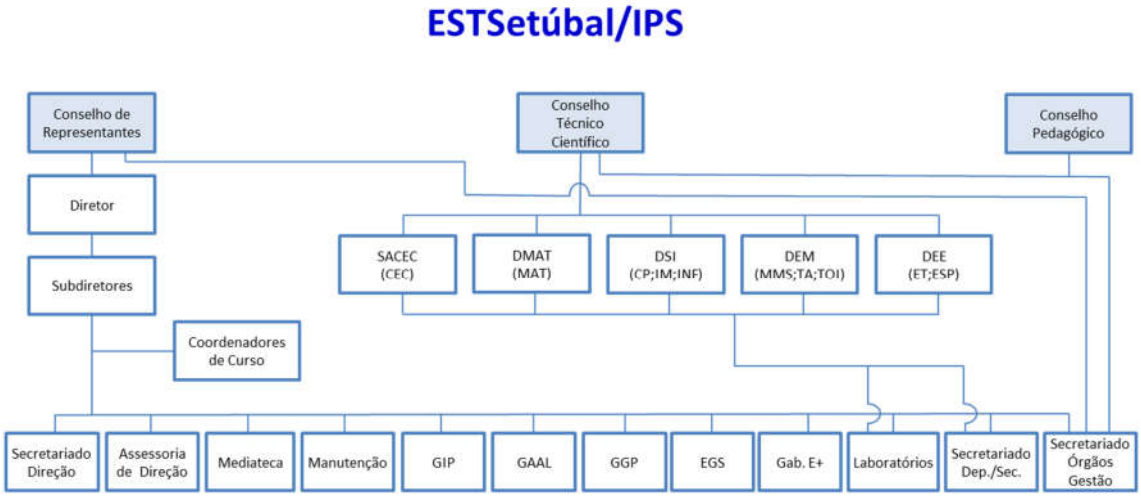
A sua oferta formativa abrange um largo espectro de público dado que contempla, (*i*) Cursos de Mestrado, (*ii*) Cursos de Licenciatura em Engenharia e em Tecnologia, (*iii*) Cursos Técnicos Superiores Profissionais e (*iv*) Cursos de Pós-graduação.

De acordo com os estatutos estabelecidos pelo Despacho nº861/2010, publicado no Diário da República nº 8, 2ª Série, de 13 de Janeiro de 2010, a ESTSetúbal/IPS está organizada em quatro grandes grupos, (*i*) Órgãos de Gestão Central, (*ii*) Coordenadores de Curso, (*iii*) Áreas Disciplinares e Departamentos e (*iv*) Serviços e Unidades de Apoio Técnico ou Administrativo.

Seguidamente são descritos os quatro grupos:

- **Órgãos de Gestão Central**
  - Conselho de Representantes
  - Diretor e Subdiretores
  - Conselho Técnico-Científico
  - Conselho Pedagógico
- **Coordenadores de Curso**
  - Mestrado
  - Licenciatura
  - Técnico Superior Profissional
- **Departamentos e áreas disciplinares**
  - Departamento de Sistemas e Informática (DSI)
    - Controlo e Processos (CP)
    - Instrumentação e Medida (IM)
    - Informática (INF)
  - Departamento de Engenharia Eletrotécnica (DEE)
    - Eletrotécnica e Sistemas de Potência (ESP)
    - Eletrónica e Telecomunicações (ET)
  - Departamento de Engenharia Mecânica (DEM)
    - Mecânica dos Meios Sólidos (MMS)
    - Tecnologia e Organização Industrial (TOI)
    - Termodinâmica Aplicada (TA)
  - Departamento de Matemática (DMAT)
    - Matemática (MAT)
  - Secção Autónoma de Ciências Empresariais e Comunicação (SACEC)
    - Ciências Empresariais e Comunicação (CEC)

- **Serviços de Apoio Técnico ou Administrativo**
  - Assessoria de Direção
  - Secretariado da Direção
  - Secretariado dos Órgãos de Gestão
  - Secretariado dos Departamentos
  - Gabinete de Apoio ao Estudante – Paul Graham (E+)
  - Gabinete de Apoio à Atividade Letiva
  - Gabinete de Controlo de Projetos
  - Gabinete de Integração Profissional
  - Economato e Gestão de Stocks
  - Mediateca
  - Manutenção
  - Laboratórios
- **ORGANOGRAMA**



SACEC – Secção Autónoma de Ciências Empresariais e Comunicação
CEC – Ciências Empresariais e Comunicação
DMAT – Departamento de Matemática
MAT - Matemática
DSI – Departamento de Sistemas e Informática
CP – Controlo de Processos
IM – Instrumentação e Medida
INF - Informática
DEM – Departamento de Engenharia Mecânica
MMS – Mecânica dos Meios Sólidos
TA – Termodinâmica Aplicada
TOI – Tecnologia e Organização Industrial
DEE – Departamento de Engenharia Eletrotécnica
ET – Eletrónica e Telecomunicações
ESP – Eletrotecnia e Sistemas de Potência

GIP – Gabinete de Integração Profissional
GAAL - Gabinete de Apoio à Atividade Letiva
GGP – Gabinete de Gestão de Projetos
EGS - Economato e Gestão de Stocks
Gab. E+ - Gabinete de Apoio ao Estudante – Paul Graham

2.1 Estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS

Nesta secção é apresentada a composição das estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS durante o ano de 2018, que são constituídas por:

- Órgãos de gestão central;
- Coordenadores de curso;
- Departamentos e secção autónoma;
- Serviços de apoio técnico ou administrativo.

2.1.1 Composição dos Órgãos de Gestão Central

Durante o ano de 2018 realizaram-se eleições para o Conselho de Representantes, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico da ESTSetúbal/IPS. Nesta subsecção apresentam-se a composições dos diferentes Órgãos de Gestão Central da ESTSetúbal/IPS antes e depois das eleições.

2.1.1.1 Conselho de Representantes

O Conselho de Representantes (CR) integra quinze membros provenientes de três corpos: nove representantes dos docentes e investigadores, um representante do pessoal não docente e não investigador, três representantes dos estudantes e duas personalidades de reconhecido mérito não pertencentes à ESTSetúbal/IPS.

As eleições para os membros representantes dos docentes e não docentes realizaram-se a 06 de junho de 2018. Apresentam-se em seguida os elementos que integram ou integraram este órgão.

- **Corpo dos Docentes e Investigadores a Tempo Integral**
  - Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes (*Presidente*)
  - Professor Doutor Paulo Alexandre Fernandes Ferreira (*Vice-Presidente*)
  - Professor Doutor António Eusébio Velho Roque *(após 03/Out)*
  - Professor Doutor Cédric Claude Bernard Grueau *(após 03/Out)*
  - Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina *(após 03/Out)*
  - Professor Doutor João Miguel Guerreiro Dias Alves Lourenço *(após 03/Out)*
  - Professora Doutora Natália Maria M. Silva Rosa Marques Santos *(após 03/Out)*
  - Professor Doutor Olgierd Swiatkiewicz
  - Professor Doutor Tito Gerardo Batoreo Amaral
  - Professora Doutora Ana Luísa Lopes Antunes *(até 03/Out)*
  - Professora Doutora Dulce Helena Pereira Costa *(até 03/Out)*
  - Professor Doutor José Henrique Querido Maia *(até 03/Out)*
  - Professor Doutor José Miguel Costa Dias Pereira *(até 03/Out)*
  - Professora Doutora Maria João Pedroso Carmezim *(até 03/Out)*
- **Corpo do Pessoal Não Docente e Não Investigador**
  - Inês Pereira de Matos *(após 03/Out)*
  - Anabela Varela Silva *(até 03/Out)*
- **Corpo dos Estudantes de Licenciatura ou Mestrado**
  - Bruno César Abambres Fragueiro
  - Claudiu Alexandru Marinel
  - Neuza Catarina Salas Aleixo
- **Personalidades Externas**
  - Engenheiro Carlos Manuel Marques Brás (The Navigator Company)
  - Engenheiro Ricardo Jorge Pinto da Silva Pereira (ComOn) *(após 19/Nov)*
  - Engenheiro Florival da Silva Lucas (ArWatt) *(até 19/Nov)*

2.1.1.2 Diretor

De acordo com o ponto 1) do Artigo 19.º dos Estatutos da ESTSetúbal/IPS, o Diretor é eleito pelo Conselho de Representantes, de entre os professores de carreira ou investigadores de

carreira da ESTSetúbal/IPS. Pode ser coadjuvado por um máximo de dois Subdiretores que são nomeados livremente pelo mesmo.

A composição da direção foi a seguinte:

- Professor Doutor Nuno Humberto Costa Pereira – Diretor
- Professor Doutor Nuno António Neves Nunes
- Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre *(após 26/Abr)*
- Professora Doutora Susana Paula Santos Carvalho Piçarra Gonçalves *(até 26/Abr)*

2.1.1.3 Conselho Técnico-Científico

O Conselho Técnico-Científico (CTC) é o órgão de gestão das atividades técnico-científicas da ESTSetúbal/IPS.

O Conselho Técnico-Científico na sua mais recente constituição integra treze membros, com a seguinte composição: dez professores de carreira, sendo seis professores coordenadores principais ou professores coordenadores e quatro professores adjuntos, três equiparados a professor em regime de tempo integral com contrato com a ESTSetúbal/IPS há mais de dez anos nessa categoria.

As eleições para os membros do Conselho Técnico-Científico ocorreram a 6 de junho de 2018.

Apresentam-se em seguida os elementos que durante 2018 integraram este órgão.

- **Corpo dos Professores Coordenadores de Carreira**
  - Professor Doutor Aníbal Jorge de Jesus Valido (*Presidente*)
  - Professor Doutor António Pedro dos Santos Lopes Castela *(após 04/Jul)*
  - Professor Doutor Filipe Duarte dos Santos Cardoso
  - Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes *(após 04/Jul)*
  - Professor Doutor José Henrique Querido Maia
  - Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes
  - Professora Doutora Maria João Pedroso Carmezim *(até 04/Jul)*
  - Professora Doutora Vitória de Los Angeles Reyes Cortes Ferreira *(até 04/Jul)*
- **Corpo dos Professores Adjuntos de Carreira**
  - Professor Doutor José Luís Estrelo Gomes de Sousa (*Vice-Presidente*)
  - Professor Doutor Fernando Manuel Valente
  - Professor Doutor José António Moinhos Cordeiro *(após 04/Jul)*
  - Professor Mestre Luís Miguel Lopes de Oliveira Esteves
  - Professora Doutora Susana Paula Santos C. Piçarra Gonçalves *(até 04/Jul)*
- **Corpo dos Equiparados a Professor em regime de tempo integral** (com contrato há mais de dez anos nesta categoria)
  - Professora Mestre Cristina Maria Ferreira de Almeida *(após 04/Jul)*
  - Professora Mestre Elsa Cristina da Costa Ferreira
  - Professor Mestre Fernando Henrique Mayordomo Cunha *(após 04/Jul)*
  - Professor Especialista Manuel de Sá Sousa Ganço *(até 04/Jul)*
  - Professora Doutora Maria Leonor Abrantes Pires *(até 04/Jul)*
- **Corpo dos docentes com o grau de Doutor em regime de tempo integral** (com vínculo não inferior a 1 ano)
  - Professora Doutora Catarina Ferreira dos Santos *(até 04/Jul)*

2.1.1.4 Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico (CP) é o órgão de gestão pedagógica da ESTSetúbal/IPS. O Conselho Pedagógico integra dezasseis membros provenientes de dois corpos: oito representantes dos docentes e oito representantes dos estudantes.

As eleições para os membros representantes dos docentes realizaram-se a 6 de junho. Apresentam-se em seguida os elementos que integraram este órgão durante 2018.

- **Corpo dos Docentes**
  - Professor Doutor Silviano Francisco Santos Rafael (*Presidente*) *(após 10/Jul)*
  - Professora Doutora Dina Maria Morgado Salvador *(após 10/Jul)*
  - Professor Mestre José Inácio Pinto Rosado Rocha *(após 10/Jul)*
  - Professor Doutor Júlia Maria da Rocha Vilaverde Justino *(após 10/Jul)*
  - Professor Doutor Luís Manuel Rodrigues Coelho *(após 10/Jul)*
  - Professora Doutora Patrícia Alexandra Pires Macedo *(após 10/Jul)*
  - Professor Doutor Ricardo Miguel Gomes Simões Baptista *(após 10/Jul)*
  - Professor Doutor Rodrigo Teixeira Lourenço *(após 10/Jul)*
  - Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina (*Presidente*) *(até 10/Jul)*
  - Professora Doutora Maria Leonor Abrantes Pires (*Vice-Presidente*) *(até 10/Jul)*
  - Professor Doutor Jorge Manuel Martins *(até 10/Jul)*
  - Professora Doutora Natália Maria M. Silva Rosa Marques Santos *(até 10/Jul)*
  - Professor Doutor João Miguel Guerreiro Dias Alves Lourenço *(até 10/Jul)*
  - Professor Especialista Nuno Miguel Vicente de Pina Gonçalves *(até 10/Jul)*
  - Professor Mestre Luís Miguel Lopes de Oliveira Esteves *(até 10/Jul)*
  - Professor José Pedro Magalhães Lucas *(até 10/Jul)*

- **Corpo de Estudantes de Licenciatura ou Mestrado**
  - Neuza Catarina Salas Aleixo
  - Bruno César Abambres Fragueiro
  - Claudiu Alexandru Marinel
  - João Carlos dos Santos Serrano
  - João Pedro Ramalho Monteiro
  - Inês Alexandra Santos Correia
  - Raquel Ourives da Silva
  - Ricardo Jorge Pessoa

2.1.2 Coordenadores de Curso

Durante o ano de 2018 ocorreu a conclusão dos mandatos dos Coordenadores de Curso anteriormente, tendo sido os novos Coordenadores de Curso nomeados no mês de outubro, através do Despacho Nº 19/ESTSetúbal/2018.

Os Coordenadores de Curso que exerceram funções em 2018 foram:

- **<u>Cursos de Mestrado</u>**

  Mestrado em Engenharia de Produção
  - Coordenador: Professor Doutor José Filipe Castanheira Pereira Antunes Simões

  Mestrado em Engenharia de Software
  - Coordenador: Professor Doutor Cláudio Miguel G. L. S. Sapateiro *(após 06/Nov)*
  - Coordenador: Professor Doutor Joaquim Belo Lopes Filipe *(até 06/Nov)*

Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

- Coordenador: Professor Doutor José Henrique Querido Maia
  - Coordenador Adjunto:
    - Professor Doutor Filipe Duarte dos Santos Cardoso (Perfil de Computadores e Sistemas de Comunicação)

Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho (em parceria com a ESCE/IPS)

- Coordenador (ESTSetúbal/IPS): Professor Manuel de Sá Sousa Ganço

Mestrado em Informática de Gestão (encerramento solicitado a 25/Out)

- Coordenador: Professor Doutor Cláudio Miguel Garcia Loureiro Santos Sapateiro

Mestrado em Energia (encerramento solicitado a 17/Abr)

- Coordenador: Professor Doutor Luís Manuel Rodrigues Coelho

Mestrado em Engenharia Biomédica – Desporto e Reabilitação (em associação com a ESS/IPS) (encerramento solicitado a 17/Abr)

- Coordenador (ESTSetúbal/IPS): Professor Doutor Tito Gerardo Batoreo Amaral

- **<u>Cursos de Licenciatura</u>**

Licenciatura em Engenharia de Automação Controlo e Instrumentação

- Coordenador: Professor Doutor José Miguel Costa Dias Pereira

Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

- Coordenador: Professor Doutor José Luís Estrelo Gomes de Sousa
  - Coordenadores Adjuntos:
    - Professor Doutor Nuno Ricardo Pais Costa (Ramo de Eletromecânica)
    - Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre (Ramos de Eletrónica e Computadores e de Eletrónica e Telecomunicações)

Licenciatura em Engenharia Informática

- Coordenador: Professor Doutor José António Moinhos Cordeiro
  - Coordenadores Adjuntos:
    - Professor Nuno Miguel Vicente de Pina Gonçalves (Ramo de Engenharia de Software)

Licenciatura em Engenharia Mecânica

- Coordenador: Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes
  - Coordenadores Adjuntos:
    - Professor Doutor Paulo Jorge Pires Moita (Ramo de Automóvel)
    - Professor Doutor Ricardo Miguel Gomes Simões Baptista (Ramo Aeronáutica)
    - Professor Doutor João Nuno Pinto Miranda Garcia (Ramo de Energia)
    - Professor Doutor Ricardo Miguel Gomes Simões Baptista (Ramo Produção)

Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial

- Coordenador: Professor Doutor Rodrigo Teixeira Lourenço

Licenciatura em Tecnologias de Energia

- Coordenador: Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes

Licenciatura em Tecnologia Biomédica

- Coordenador: Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina

Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar

- Coordenador: Professor Doutor Ricardo Manuel Nunes Salgado

Licenciatura em Bioinformática

- Coordenador (ESTSetúbal/IPS): Professor Doutor António Leonardo Gonçalves

Licenciatura em Engenharia de Ambiente (processo de encerramento até Dez/2019)

- Coordenador: Professor Doutor Ricardo Manuel Nunes Salgado

Licenciatura em Engenharia Biomédica (encerrado a Dez/2018)

- Coordenador: Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina

- **Cursos Técnicos Superiores Profissionais**

Automação, Robótica e Controlo Industrial

- Coordenador: Professor Especialista José Pedro Magalhães Lucas

Climatização e Energia

- Coordenador: Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes

Desenvolvimento de Videojogos e Aplicações Multimédia

- Coordenador: Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato

Manutenção Industrial

- Coordenador: Professor Doutor Nuno Ricardo Pais Costa

Produção Aeronáutica

- Coordenador: Professor Doutor Ricardo António Lamberto Duarte Cláudio

Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis

- Coordenador: Professor Mestre Manuel Mota Ferreira

Qualidade Ambiental e Alimentar

- Coordenador: Professora Doutora Carla Alexandra Gamelas A. Pinto Reis

Redes e Sistemas Informáticos

- Coordenador: Professor Doutor Jorge Manuel Martins

Redes Elétricas Inteligentes e Domótica

- Coordenador: Professora Doutora Natália Maria Madeira da Silva Rosa M. Santos

Sistemas Eletrónicos e Computadores

- Coordenador: Professor Doutor Tito Gerardo Batoreo Amaral

Tecnologia e Gestão Automóvel

- Coordenador: Professor Doutor Alexandre Miguel C. Magrinho *(até 13/Nov)*
- Coordenador: Professor Doutor Rui Nuno Gouveia Vilela Dionísio *(após 13/Nov)*

Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação

- Coordenador: Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato

Tecnologias Informáticas

- Coordenador: Professor Especialista Nuno Miguel Vicente de Pina Gonçalves

Veículos Elétricos

- Coordenador: Professor Mestre José Garcia Costa Correia Sousa *(até 19/Abr)*
- Coordenador: Professora Doutora Ana Luísa Lopes Antunes *(de 19/Abr a 06/Nov)*
- Coordenador: Professor Doutor Daniel José Medronho Foito *(após 06/Nov)*

Gestão do Ambiente e Segurança (em processo de encerramento)

- Coordenador: Professora Doutora Carla Alexandra Gamelas A. Pinto Reis

Eletromedicina (encerrado)
- Coordenador: Professor Doutor Rui Pedro Batoreo Amaral *(até 06/Nov)*

Instalações Elétricas (encerrado)
- Coordenador: Professora Doutora Natália M. Madeira S. R. M. Santos *(até 06/Nov)*

Modelação e Fabrico Assistidos por Computador (encerrado)
- Coordenador: Professor Doutor Pedro Filipe do Carmo Cunha *(até 06/Nov)*

Organização e Gestão Industrial (encerrado)
- Coordenador: Professor Doutor Fernando Manuel Valente *(até 06/Nov)*

2.1.3 Departamentos/Secção

Os docentes que integraram as comissões executivas dos Departamentos e Secção em 2018 foram os que seguidamente se indicam:

- **Departamento de Engenharia Mecânica**
  - Presidente: Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Ricardo António Lamberto Duarte Cláudio
  - Vogal: Professor Doutor José Filipe Castanheira Pereira Antunes Simões
- **Departamento de Engenharia Eletrotécnica**
  - Presidente: Professor Doutor José Luís Estrelo Gomes de Sousa *(após 26/Abr)*
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Rui Pedro Batoreo Amaral *(após 26/Abr)*
  - Vogal: Professor Doutor Daniel José Medronho Foito *(após 26/Abr)*
  - Presidente: Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre *(até 26/Abr)*
  - Vice-Presidente: Professora Doutora Natália M. M. S. R. M. Santos *(até 26/Abr)*
  - Vogal: Professor Mestre José Garcia Costa Correia de Sousa *(até 26/Abr)*
- **Departamento de Sistemas e Informática**
  - Presidente: Professor Especialista Cédric Claude Bernard Grueau *(após 30/Mai)*
  - Vice-Presidente: Professor Doutor João M. G. D. Alves Lourenço *(após 30/Mai)*
  - Vogal: Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato *(após 30/Mai)*
  - Presidente: Professor Doutor Rogério dos Santos Largo *(até 30/Mai)*
  - Vice-Presidente: Professora Doutora Ana Maria Álvares T. da Mata *(até 30/Mai)*
  - Vogal: Professora Doutora Patrícia Alexandra Pires Macedo *(até 30/Mai)*
- **Departamento de Matemática**
  - Presidente: Professor Doutor Sérgio Flores Fernandes
  - Vice-Presidente: Professora Doutora Patrícia Santos Ribeiro *(após 31/Jul)*
  - Vogal: Assistente Vanda Isabel Pereira Rosado Silva *(após 06/Set)*
  - Vice-Presidente: Professora Doutora Dina Maria Morgado Salvador *(até 31/Jul)*
  - Vogal: Mestre Mariana Iolanda Bárbara Dias *(até 31/Jul)*
- **Secção Autónoma de Ciências Empresariais e Comunicação**
  - Presidente: Professor Doutor Olgierd Swiatkiewicz
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Fernando Manuel Valente

2.1.4 Comissão de Divulgação Técnico-Científica

Os docentes que integraram a comissão de divulgação técnico-científica durante o ano de 2018 são os seguintes:

- Coordenação: Professora Doutora Cláudia Tiago Ramos Viana *(após 24/Set)*
- Coordenação: Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos *(até 24/Set)*
- Representantes DSI: Professor Doutor António Pedro dos Santos Lopes Castela
  Assistente Mário Jorge Saldanha C. Alves *(após 30/Mai)*
- Representante DEE: Professora Doutora Dulce Helena Pereira Costa
- Representante DEM: Professor Doutor José Filipe C. Pereira Antunes Simões
- Representante SACEC: Professora Doutora Cláudia Tiago Ramos Viana
- Representantes DMAT: Assistente Ana Teresa Agostinho Barros dos Santos
  Assistente Ricardo José de Oliveira Issa

2.1.5 Coordenadora para a Internacionalização e Mobilidade

Coordenação da Internacionalização e Mobilidade da ESTSetúbal/IPS durante o ano de 2018:

- Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos

2.1.6 Comissão de Horários

A Comissão de Horários da ESTSetúbal/IPS, onde também colaboram os elementos do GAAL, foi constituída pelos seguintes Docentes.

- Professor Doutor Bruno Miguel Nunes da Silva (Coordenação) *(após 15/Dez)*
- Professor Doutor João Miguel Jones Ventura *(após 15/Dez)*
- Professor Mestre Luís Miguel Lopes Oliveira Esteves (Coordenação) *(até 15/Dez)*
- Mestre Aníbal Paulo Lopes da Ponte *(até 15/Dez)*

2.1.7 Serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo

Nesta secção são identificados os serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo da ESTSetúbal/IPS, bem como os funcionários a eles associados durante o ano a que respeita o presente relatório.

- **Assessoria de Direção**
  - Inês Pereira de Matos
  - Sandra Isabel Martins de Matos Pereira
- **Secretariado dos Órgãos de Gestão**
  - Helga Marisa da Cruz Caetano (Direção) *(até abril)*
  - Laura Maria Pereira Fanado Ferreira (CR, CTC, CP e Direção *após abril*)
- **Secretariado dos Departamentos**
  - Paula Filomena Costa Guiomar
- **GAAL – Gabinete de apoio à atividade letiva**
  - Licenciada Adelaide Maria Ramos Aleluia de Góis (Coordenação)
  - Helga Marina dos Santos Lima Morais
- **Gabinete de apoio ao estudante – Paul Graham – E+**
  - Ana Paula Miranda

- **Manutenção**
  - Licenciado Vítor Manuel Chula Marreiros (coordenação a tempo parcial) *(até 31/Ago)*
  - Leandro da Rosa Guimarães
  - Carlos Afonso Tomé da Silva *(após 01/Set/2018)*
- **Gabinete de controlo de projetos**
  - Licenciada Adelaide Maria Ramos Aleluia de Góis (Coordenação)
- **Economato e Gestão de Stocks**
  - Paula Filomena Costa Guiomar
- **GIP – Gabinete de integração profissional**
  - Ana Margarida Palmeiro Neves Teles
  - Anabela Varela da Silva
- **Mediateca**
  - Licenciada Isabel Maria Marques Rodrigues Pireza Castro Nunes (Coordenação)
  - Ana Paula Martins Ferreira da Silva
  - Albina Monteiro da Silva
- **Laboratórios**

  Departamento de Engenharia Eletrotécnica
  - Carlos Jorge de Almeida Pinho *(regresso da baixa médica a 27/Set)*
  - Jorge Alexandre Ferreira de Carvalho

  Departamento de Sistemas e Informática
  - Mestre Dina Bela Lopes Carromeu Galhanas
  - Licenciado Paulo Fernando da Silva Galvão

  Departamento de Engenharia Mecânica
  - Licenciado Vítor Manuel de Almeida Pinho
  - Licenciado Gonçalo Nuno Pereira Monteiro Torres
  - João Manuel de Almeida Lopes Afonso *(com baixa médica durante 2018)*
  - João Rómulo Fonseca Duarte
- **Serviços Gerais**
  - Alberto Valente Mimoso (telefonista)
  - Maria da Conceição da Silva Gonçalves Prates (limpeza a tempo parcial) *(com baixa médica durante 2018)*

2.2 Funcionários docentes

Apresenta-se de seguida, de forma resumida, a caracterização do corpo de funcionários docentes da ESTSetúbal/IPS.

No final de dezembro de 2018 o corpo de funcionários docentes era composto por 197 docentes, distribuídos por diferentes tipos de contrato, perfazendo 149,15 Equivalentes a Tempo Integral (ETI). Nas tabelas seguintes, da Tabela 2.1 à Tabela 2.5 apresenta-se a caracterização do corpo docente.

Tabela 2.1 – Caracterização dos docentes por género

Número de docentes por género	2013[a]	2014[a]	2015[a]	2016[a]	2017[a]	**2018[b]**
Homens	110	107	110	118	148	**141**
Mulheres	50	44	47	52	62	**56**
	160	151	157	170	210	**197**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 22-01-2019

Tabela 2.2 – Caracterização dos docentes por categoria

Número de docentes por categoria	2013[a]	2014[a]	2015[a]	2016[a]	2017[a]	**2018[b]**
Professor Coordenador Principal	2	2	2	2	2	**2**
Professor Coordenador	15	13	13	13	13	**13**
Professor Adjunto	64	68	74	76	83	**88**
Equiparado a Professor Adjunto	28	22	13	8	6	**1**
Professor Adjunto Convidado	3	3	6	11	17	**17**
Assistente	-	2	2	3	2	**6**
Equiparado a Assistente	38	32	22	14	12	**2**
Assistente Convidado	10	9	25	43	75	**68**
	160	151	157	170	210	**197**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 22-01-2019

Tabela 2.3 – Caracterização dos docentes por grau académico

Número de docentes por grau académico	2013[a]	2014[a]	2015[a]	2016[a]	2017[a]	**2018[b]**
Doutoramento	68	73	78	80	94	**95**
Especialista *(sem doutoramento)*	-	6	8	10	9	**10**
Mestrado	63	51	49	43	55	**47**
Licenciatura	29	21	22	37	52	**45**
	160	151	157	170	210	**197**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 22-01-2019

Tabela 2.4 – Equivalentes a Tempo Integral por categoria

Número de docentes por categoria	2017[a]	**2018 [a]**
Professor Coordenador Principal	2	**2**
Professor Coordenador	13	**13**
Professor Adjunto	83	**88**
Equiparado a Professor Adjunto	6	**1**
Professor Adjunto Convidado	8,3	**9,25**
Assistente	2	**6**
Equiparado a Assistente	12	**2**
Assistente Convidado	32	**27,9**
	158,3	**149,15**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 22-01-2019

Tabela 2.5 – Equivalentes a Tempo Integral por Departamento e por categoria

Número de docentes por categoria [a]	DEE	DEM	DSI	DMAT	SACEC
Professor Coordenador Principal	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0
Professor Coordenador	3,0	6,0	4,0	0,0	0,0
Professor Adjunto	22,0	20,0	26,0	13,0	7,0
Equiparado a Professor Adjunto	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Professor Adjunto Convidado	1,0	1,3	6,2	0,0	0,8
Assistente	0,0	0,0	2,0	4,0	0,0
Equiparado a Assistente	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Assistente Convidado	2,0	10,5	13,1	0,3	2,1
(a) Fonte GRH 26-01-2018	31,0	37,7	52,3	17,3	10,9

2.3 Funcionários não docentes

Apresenta-se seguidamente, de forma resumida, a caracterização do corpo de funcionários não docentes da ESTSetúbal/IPS.

No final de dezembro de 2018 a ESTSetúbal/IPS tinha ao seu serviço 26 funcionários não docentes em efetividade de funções, embora dois deles tenham estado de baixa médica durante todo o ano e outro durante 9 meses. Da Tabela 2.6 à Tabela 2.8, apresenta-se a sua caracterização por categoria, por género e por habilitações académicas.

Tabela 2.6 – Caracterização dos funcionários não docentes por categoria

Número de não docentes por categoria	2014[a]	2015[a]	2016[a]	2017[a]	**2018[b]**
Técnico Superior	3	2	3	2	**3**
Assistente Técnico	16	17	17	17	**16**
Assistente Operacional	5	5	5	5	**6**
Auxiliar Limpeza	1	1	1	1	**1**
	25	25	26	25	**26**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 22-01-2019

Tabela 2.7 – Caracterização dos funcionários não docentes por género

Número de não docentes por género	2014[a]	2015[a]	2016[a]	2017[a]	**2018[b]**
Homens	8	10	9	9	**10**
Mulheres	17	15	17	16	**16**
	25	25	26	25	**26**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte: GRH 22-01-2019

Tabela 2.8 – Caracterização dos funcionários não docentes por habilitações académicas

Número de não docentes por grau académico	2014[(a)]	2015[(a)]	2016[(a)]	2017[(a)]	**2018[(b)]**
Mestrado	1	1	1	1	**1**
Licenciatura	4	5	7	6	**6**
Curso de Especialização Tecnológica	0	0	2	1	**1**
12º Ano escolaridade	12	10	8	7	**7**
11º Ano escolaridade	2	2	2	1	**1**
9º Ano escolaridade	3	3	2	5	**5**
6º Ano escolaridade	0	1	1	1	**1**
4º Ano escolaridade	3	3	3	3	**4**
	25	25	26	25	**26**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte: GRH 22-01-2019

2.4 Instalações

A ESTSetúbal/IPS funciona num edifício com uma área aproximada de 18 800 m^2 cuja construção foi concluída em 1988, tendo sido inaugurado pelo Exmo. Sr. Presidente da República Portuguesa, Dr. Mário Soares, a 21 de julho de 1989.

A Tabela 2.9 apresenta de forma resumida os tipos de espaços existentes assim como a respetiva quantidade.

Tabela 2.9 – Caracterização dos espaços da ESTSetúbal/IPS

Tipo de Espaço	Quantidade
Salas de aula	25
Auditórios	5
Salas de estudo	2
Laboratórios	55
Oficinas	4
Instalações sanitárias	22
Salas de reuniões	3
Gabinetes (docentes e serviços)	155
Mediateca	1
Bar (no espaço do refeitório)	1
Salas de refeições de funcionários	2
Espaço da associação académica	1

Em junho de 2018 o Politécnico de Setúbal foi convidado, juntamente com outras duas instituições politécnicas, para uma visita à Escola Profissional de Mecânica e Eletricidade de Tianjin, situada no campus Universitário de Ensino Vocacional de Tianjin (China). Em resultado da visita, realizada pela Prof.ª Susana Gonçalves, Pró-Presidente do IPS, foi recebida em Portugal uma delegação da referida escola, cujo objetivo foi validar

presencialmente qual a instituição parceira a selecionar para a instalação da Oficina Lu Ban Portuguesa, tendo sido o Instituto Politécnico de Setúbal a instituição escolhida.

Após o estudo do melhor local para a instalação da Oficina, decidiu-se pela utilização de uma área a retirar da Mediateca da ESTSetúbal/IPS. As obras de reestruturação do espaço decorreram em novembro e ficaram a cargo da Presidência do IPS. No final de novembro, depois de recebermos todos os equipamentos, chegou uma equipa de 14 elementos de empresas e docentes provenientes de Tianjin, que realizou a montagem dos 12 conjuntos de equipamentos.

No dia 5 de dezembro, durante a visita do Presidente da China a Portugal, foi inaugurada a Oficina Lu Ban Portuguesa, numa cerimónia que contou com a presença do Prof. João Sobrinho Teixeira, Secretário de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, do Sr. Zhang Guoqing, Presidente do Governo Municipal de Tianjin, do Prof. Pedro Dominguinhos, Presidente do IPS, da Dr.ª Maria das Dores Meira, Presidente da Câmara Municipal de Setúbal, do Prof. Jing Hongyang, Presidente da Comissão da Educação do Governo de Tianjin, do Prof. Zhang Weijin, Presidente da Escola Vocacional de Mecânica e Eletricidade de Tianjin e do Prof. Nuno Pereira, Diretor da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal. O evento teve destaque na televisão chinesa através de duas reportagens, uma especialmente focada na inauguração, com uma duração de aproximadamente 2 minutos e 39 segundos, e por uma outra reportagem de enquadramento da instituição parceira, em que foi dado especial ênfase à ESTSetúbal/IPS, com duração de 4 minutos de 34 segundos.

Pretende-se com a Oficina Lu Ban Portuguesa a partilha de conhecimento e experiência com a Escola Profissional de Mecânica e Eletricidade de Tianjin, através da mobilidade de docentes e estudantes, garantindo a formação de profissional de elevada competência, na elaboração de manuais didáticos para apoio às aulas, na preparação de estudantes para a participação nas competições internacionais das profissões, para além da divulgação da tecnologia presente na Oficina às empresas portuguesas através do desenvolvimento de projetos e formações profissionais.

Para a instalação da Oficina Lu Ban Portuguesa a área inicial da Mediateca, de aproximadamente 930 m^2, foi dividida em três parcelas, uma com cerca de 390 m^2, onde foi instalada a Oficina Lu Ban Portuguesa, uma sala de arquivo com 26 m^2 e a Mediateca ficou com os restantes 514 m^2. Foi criada uma zona ampla para permitir entradas independentes para a Mediateca e para a Oficina Lu Ban Portuguesa. A entrada da sala de arquivo é feita pelo corredor interno do bloco A. Na Figura 2.1 é apresentada a planta do novo espaço da ESTSetúbal/IPS.

No final de 2018 foi realizada uma intervenção de recuperação da sala A262 para a instalação do Inovation Lab (InLAB) do IPS. Com equipamentos especialmente adquiridos para esse laboratório através dos programas de financiamento, o Innovation LAB é um espaço de criatividade aberto a todos os estudantes, docentes e não docentes do IPS e a instituições da rede IPS, que pretende a partilha e concretização de ideias inovadoras e promover a inovação e tecnologia junto dos estudantes. Está equipado com meios que proporcionam atividades nas áreas da fabricação digital, eletrónica, comando numérico computadorizado (CNC), digitalização 3D e desenho assistido por computador (CAD). Apesar de ainda não ter sido inaugurado, em resultado da necessidade e entusiasmo dos estudantes, decidiu-se permitir a sua utilização durante o mês de dezembro.

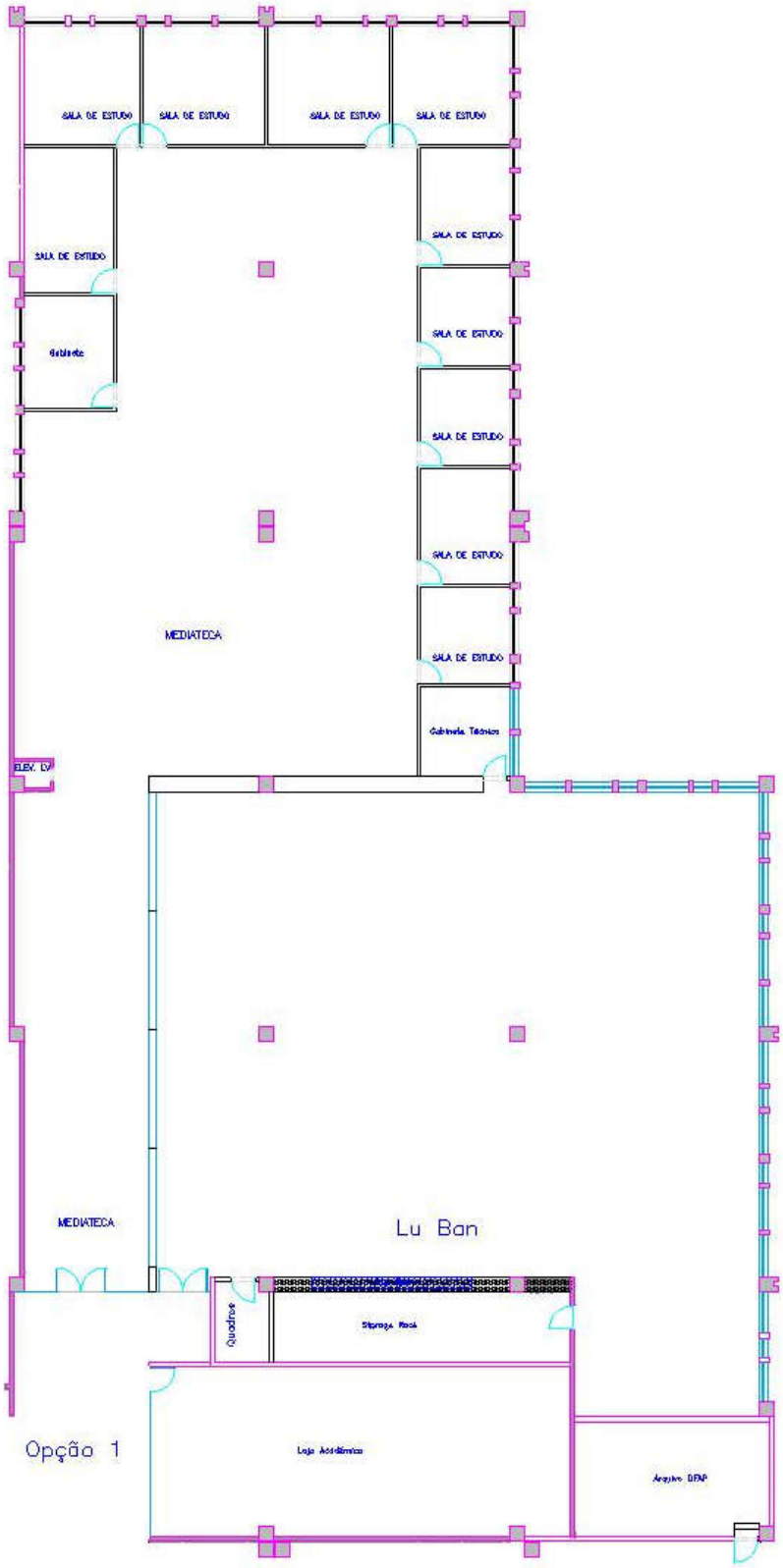


Figura 2.1 – Planta da Mediateca e da Oficina Lu Ban

3 Atividades da ESTSetúbal/IPS

As atividades desenvolvidas pela ESTSetúbal/IPS foram regidas pelas linhas orientadoras estabelecidas no seu Plano de Atividades para 2018. Na elaboração desse plano foram tidos em conta todos os quatro eixos estratégicos do PEDIPS 2016-2018, que são (*i*) Ter um Ensino e Aprendizagem de Qualidade Reconhecida, (*ii*) Ser um Centro Promotor de Conhecimento e Inovação, (*iii*) Ser uma Comunidade Aberta e Internacional e (*iv*) Ter uma Organização Inclusiva e Sustentável.

Seguidamente são apresentados os dados relativamente à formação, investigação e relação com o exterior, sendo posteriormente apresentado o balanço geral das atividades desenvolvidas.

3.1 Formação

Nesta secção iremos apresentar (*i*) a oferta formativa da ESTSetúbal/IPS, (*ii*) uma breve caracterização da população estudantil, (*iii*) as vagas e admissões de novos estudantes, (*iv*) a distribuição dos estudantes por curso e ano curricular e (*v*) o número de diplomados por curso.

3.1.1 Oferta formativa da ESTSetúbal/IPS

No ano de 2018 a ESTSetúbal/IPS funcionou com uma oferta formativa diversificada, que se consubstanciou na lecionação de 5 cursos de Mestrado, sendo de referir que o Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho é lecionado em parceria com a ESCE/IPS; 11 cursos de Licenciatura (2 deles em processo de encerramento) e em que a Licenciatura em Bioinformática é uma parceria de 4 Escolas do IPS e 13 cursos Técnicos Superiores Profissionais, funcionando 5 turmas fora das instalações da ESTSetúbal/IPS.

No ANEXO I – Oferta formativa apresentam-se as tabelas com a informação detalhada de todos os cursos com atividade letiva em 2018.

3.1.2 Caracterização da população estudantil

Na Tabela 3.1 apresenta-se o número total de estudantes inscritos, no final de dezembro de 2018, nas várias formações da ESTSetúbal/IPS no ano letivo de 2018/2019, distinguindo-se o número de estudantes que são partilhados por outras Unidades Orgânicas do IPS.

Tabela 3.1 – Estudantes a frequentar a ESTSetúbal/IPS

Curso	Total
Licenciaturas	**1303 + 41** (*)
Mestrados	**108 + 45** (**)
Pós-graduações	**18**
CTeSP	**569**
Fonte: SI em 03/01/2019	**1998 + 86** (+)

(*) Estudantes partilhados por quatro UO
(**) Estudantes partilhados por duas UO
(+) Estudantes partilhados por várias UO

Nessa data estavam ainda inscritos 74 estudantes extraordinários (mobilidades e unidades curriculares isoladas).

3.1.3 Vagas e admissões de novos estudantes

Nesta secção apresentam-se as vagas colocadas a concurso para os cursos lecionados na ESTSetúbal/IPS para o corrente ano letivo de 2018/2019, assim como os resultados das colocações através dos vários concursos.

3.1.3.1 Mestrados

Na Tabela 3.2 mostram-se as vagas disponibilizadas e as matrículas de novos estudantes nos Cursos de Mestrado.

Tabela 3.2 – Vagas e matrículas de novos estudantes nos Cursos de Mestrado

	2017/2018		**2018/2019**	
Curso	**Vagas**	**Matrículas**	**Vagas**	**Matrículas**
Mestrado em Engenharia de Produção	25	19	**28**	**25**
Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	45	15	**25**	**13**
Mestrado em Informática de Gestão	25	0	**25**	**0**
Mestrado em Engenharia de Software	25	16	**25**	**8**
Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho (1)	20	16 (*)	**20**	**20** (*)
	140	66 (+)	**128**	**66** (+)

(1) Parceria com a ESCE/IPS
(*) Estudantes partilhados por duas UO
(+) Inclui os estudantes partilhados por duas UO

3.1.3.2 Licenciaturas

Na Tabela 3.3 mostram-se as vagas e as colocações nas três fases do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior.

Em 2018/2019 a ESTSetúbal/IPS preencheu 52,8% das suas vagas nas três fases do Concurso Nacional de Acesso, descendo para 51,8% se o curso em parceria for também considerado. Em dois cursos registou-se um preenchimento de vagas disponibilizadas maior ou igual a 90%, havendo outro curso com colocações acima dos 50%. Excetuando em dois cursos, as colocações ficaram aquém do esperado, sendo os resultados do concurso deste ano inferiores aos do ano passado, situação que pode ser explicada pela redução de candidatos a concorrer a este concurso.

Tabela 3.3 – Concurso Nacional de Acesso

Curso de Licenciatura	Preenchimento de vagas através do CNA							
	1º Fase		2º Fase		3º Fase		Total	
	Vagas	Matric.	Vagas	Matric.	Vagas	Matric.	Matric.	Eficácia
Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação (LEACI)	44	2	42	5	35	1	**8**	**18,2%**
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (LEEC)	60	3	57	13	44	4	**20**	**33,3%**
Engenharia Informática (LEI)	66	57	9	7	2	0	**64**	**97,0%**
Engenharia Mecânica (LEM)	54	11	43	14	29	3	**28**	**51,9%**
Tecnologia de Energia (LTE)	30	8	22	1	21	4	**13**	**43,3%**
Tecnologia e Gestão Industrial (LTGI)	40	2	38	2	36	1	**5**	**12,5%**
Tecnologia de Biomédica (LTB)	48	35	13	9	4	3	**47**	**97,9%**
Tecnologias do Ambiente e do Mar (LTAM)	35	8	27	5	22	1	**14**	**40,0%**
Bioinformática (LBioinf) (1)	30	5	25	7	18	0	**12** (*)	**40,0%**
	407						**211** (+)	**51,8%**

(1) Curso em parceria com a ESTBarreiro, ESS e ESCE
(*) Estudantes partilhados por quatro UO
(+) Inclui os estudantes partilhados por quatro UO

Na Tabela 3.4 são apresentados os resultados do preenchimento das vagas dos cursos de licenciatura exclusivamente da ESTSetúbal/IPS através dos vários concursos.

Tabela 3.4 – Preenchimento de vagas dos Cursos de Licenciatura

Curso	Preenchimento de vagas																	
	CNA			M23			CTeSP			CET			Outros (*)			Total		
	Vag.	Mat.	Efic.	Vag.	Mat.	Efic.	Vag.	Mat.	Efic.	Vag.	Mat.	Efic.	Vag.	Mat.	Efic.	Vag.	Mat.	Efic.
LEACI	40	8	20,0%	2	4	200,0%	3	18	600,0%	1	10	1000%	18	6	33,3%	**64**	**46**	**71,9%**
LEEC	54	20	37,0%	4	2	50,0%	4	10	250,0%	1	2	200,0%	19	5	26,3%	**82**	**39**	**47,6%**
LEI	66	64	97,0%	3	4	133,3%	6	33	550,0%	1	1	100,0%	20	11	55,0%	**96**	**113**	**117,7%**
LEM	54	28	51,9%	3	7	233,3%	4	19	475,0%	1	12	1200%	16	8	50,0%	**78**	**74**	**94,9%**
LTE	30	13	43,3%	1	0	0,0%	2	0	0,0%	1	0	0,0%	12	0	0,0%	**46**	**13**	**28,3%**
LTGI	40	5	12,5%	3	25	833,3%	2	2	100,0%	1	7	700,0%	12	8	66,7%	**58**	**47**	**81,0%**
LTB	48	47	97,9%	1	0	0,0%	3	0	0,0%	1	0	0,0%	16	9	56,3%	**69**	**56**	**81,2%**
LTAM	35	14	40,0%	1	1	100,0%	3	7	233,3%	1	0	0,0%	17	2	11,8%	**57**	**24**	**42,1%**
Total	367	199	54,2%	18	43	238,9%	27	89	329,6%	8	32	400,0%	130	49	37,7%	**550**	**412**	**74,9%**

(*) Inclui concurso de estudante internacional

No ano letivo de 2018/19 a ESTSetúbal/IPS preencheu 412 vagas, cerca de 74,9% das 550 vagas colocadas a concurso, onde se incluem as vagas do concurso de estudante internacional.

O número de estudantes admitidos através do Concurso Nacional de Acesso foi de 199, correspondendo a uma redução de 17 estudantes face ao ano anterior. O número de admissões através dos outros concursos, habitual meio de entrada nos cursos da ESTSetúbal/IPS, foi de 213 o que corresponde a um aumento de 47 colocações face ao ano anterior, em que 89 foram de diplomados de CTeSP e 32 diplomados de CET, apesar da ESTSetúbal/IPS já não possuir esta oferta. Registaram-se também 49 admissões através dos outros concursos. Este foi o primeiro ano em que os estudantes diplomados de CTeSP com

equivalências a mais de 42 ECTS, na Licenciatura a que concorreram, foram admitidos nos cursos sem ocuparem vagas do 1º ano.

No Gráfico 3.1 é apresentada a distribuição percentual das colocações através dos vários concursos de acesso aos cursos de licenciatura exclusivamente da ESTSetúbal/IPS.

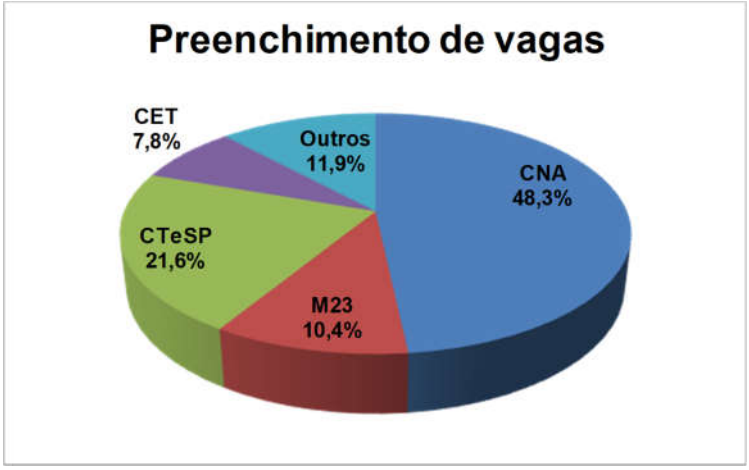


Gráfico 3.1 – Preenchimento de vagas dos cursos exclusivamente da ESTSetúbal/IPS

3.1.3.3 Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Na Tabela 3.5 mostram-se as vagas disponibilizadas e as matrículas de novos estudantes nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais.

Tabela 3.5 – Vagas e Matrículas de estudantes nos CTeSP

	2018/2019	
Curso	**Vagas**	**Matrículas**
Automação, Robótica e Controlo Industrial	23	**23**
Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA (1)	22	**22**
Manutenção Industrial	24	**24**
Produção Aeronáutica – CAPSor	22	**0**
Produção Aeronáutica – ESTS	23	**23**
Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis	23	**23**
Qualidade Ambiental e Alimentar	22	**16**
Redes Elétricas Inteligentes e Domótica	23	**23**
Sistemas Eletrónicos e Computadores	23	**23**
Tecnologia e Gestão Automóvel	22	**22**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – ESTB	22	**22**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – ESTS	25	**25**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – IPE	21	**21**
Tecnologias Informáticas – BrightStart	43	**43**
Veículos Elétricos	23	**23**
	361	**333**

Fonte: SI em 03/01/2019
(1) Curso em horário pós-laboral

3.1.4 Distribuição dos estudantes por curso

Da Tabela 3.6 à Tabela 3.8 apresentam-se as distribuições dos estudantes inscritos na ESTSetúbal/IPS nos Cursos de Mestrados, Licenciaturas e Técnicos Superiores Profissionais.

Tabela 3.6 – Distribuição dos estudantes por Curso de Mestrado

Ano Letivo de Matrícula	Nº	Curso				
		MEP	MEEC	MIG	MES	MSHT(3)
2014/2015(1)	103	26	21	2	--	45(*)
2015/2016(1)	126	32	23	14	--	54(*)
2016/2017(1)	127	39	15	19	--	52(*)
2017/2018(1)	133	48	21	9	16	39(*)
2018/2019(2)	**153**	**55**	**29**	**4**	**20**	**45(*)**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019
(3) Em parceria com a ESCE/IPS
(*) Estudantes partilhados por duas UO

Tabela 3.7 – Distribuição dos estudantes por Curso de Licenciatura

Ano Letivo de Inscrição	Nº de Estud.	Curso										
		LEA	LEACI	LEEC	LEI	LEM	LEB	LTE	LTB	LTGI	LTAM	LBioinf
2014/2015(1)	1272	71	140	248	296	254	91	37	-	135	-	-
2015/2016(1)	1340	60	157	242	337	251	65	46	41	139	-	-
2016/2017(1)	1256	45	125	186	342	224	40	57	83	127	13	14 (*)
2017/2018(1)	1310	28	124	170	342	209	20	73	131	139	43	31 (*)
2018/2019(2)	**1344**	**12**	**133**	**150**	**388**	**206**	**0**	**68**	**141**	**144**	**61**	**41 (*)**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019
(*) Estudantes partilhados por quatro UO

Tabela 3.8 – Distribuição dos estudantes por CTeSP

Curso	2017/2018(1)	**2018/2019(2)**
Automação, Robótica e Controlo Industrial	42	**44**
Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA	44	**47**
Climatização e Energia – APIEF	27	**15**
Gestão do Ambiente e Segurança	18	**3**
Manutenção Industrial	24	**38**
Produção Aeronáutica – CAPSor	12	**1**
Produção Aeronáutica – ESTS	36	**40**
Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis	38	**39**
Qualidade Ambiental e Alimentar	--	**15**
Redes e Sistemas Informáticos	41	**20**
Redes Elétricas Inteligentes e Domótica	0	**20**
Sistemas Eletrónicos e Computadores – ESTS	45	**52**
Tecnologia e Gestão Automóvel	39	**36**

(Continuação)

Curso	2017/2018(1)	**2018/2019(2)**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – BrightStart	21	**--**
Tecnologias Informáticas – BrightStart	--	**42**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – ESTB	40	**40**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – ESTS	59	**47**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – IPE	18	**32**
Veículos Elétricos	34	**38**
	538	**569**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

No ANEXO II – Distrito de proveniência dos estudantes são apresentadas as listagens dos distritos de proveniência dos estudantes dos vários cursos.

No ANEXO III – Distribuição dos estudantes por ano curricular é apresentada a informação da distribuição por ano do curso dos estudantes dos cursos de Mestrado e Licenciatura.

3.1.5 Diplomados por curso

Durante o ano letivo 2017/2018, 230 estudantes concluíram o curso, sendo que 213 concluíram um curso de primeiro ciclo e 17 concluíram um curso de segundo ciclo.

Tabela 3.9 – Distribuição dos diplomados por curso

	Curso	Diplomados	
		2016/2017(1)	**2017/2018(2)**
1º Ciclo	Engenharia Informática	34	**44**
	Engenharia Mecânica	35	**40**
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	30	**31**
	Engenharia Biomédica	9	**15**
	Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação	22	**20**
	Engenharia de Ambiente	10	**11**
	Tecnologia Biomédica	--	**29**
	Tecnologias de Energia	7	**8**
	Tecnologia e Gestão Industrial	16	**15**
	Total 1º Ciclo	163	**213**
2º Ciclo	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	**1**
	Mestrado em Informática de Gestão	1	**2**
	Mestrado em Produção	3	**1**
	Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho (3)	6	**13**
	Total 2º Ciclo	11	**17**

(1) Fonte: Relatório de atividades de 2017
(2) Fonte: SI em 22/03/2019
(3) Em parceria com a ESCE/IPS

O número de diplomados dos vários cursos de CTeSP durante o ano letivo 2017/2018 são apresentados na Tabela 3.10.

Tabela 3.10 – Distribuição de diplomados dos CTeSP

Curso	2016/2017(1)	**2017/2018(1)**
Automação, Robótica e Controlo Industrial	16	**11**
Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA (Sines)	12	**10**
Climatização e Energia – APIEF	--	**1**
Gestão do Ambiente e Segurança	11	**13**
Manutenção Industrial	9	**1**
Produção Aeronáutica	7	**6**
Produção Aeronáutica – Centro Aeronáutico de Ponte de Sor	--	**5**
Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis	8	**16**
Redes e Sistemas Informáticos	6	**14**
Sistemas Eletrónicos e Computadores	8	**2**
Tecnologia e Gestão Automóvel	7	**13**
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTB	--	**13**
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTS	18	**22**
Veículos Elétricos	--	**6**
	102	**133**

(1) Fonte: SI em 22/03/2019

3.1.5.1 Taxa de sobrevivência

A taxa de sobrevivência dos estudantes de um curso é definida por:

Proporção de diplomados de um determinado ano escolar em análise e o número de inscritos pela primeira vez no ano letivo "n" anos antes, em que "n" é o número de anos correspondentes à duração do curso.

Na Tabela 3.11 são apresentados os valores da taxa de sobrevivência dos estudantes dos Cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS, onde não se incluíram dados de LEB e de LTAM por não apresentarem condições para o cálculo da taxa de sobrevivência.

Tabela 3.11 – Taxa de sobrevivência nos Cursos de Licenciatura em 2017/2018

Curso de Licenciatura	Admissões "*n*" anos antes	Diplomados 2017/2018	Taxa de sobrevivência
Engenharia Informática	104	44	**42,3%**
Engenharia Mecânica	82	40	**48,8%**
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	66	31	**47,0%**
Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação	68	20	**29,4%**
Engenharia de Ambiente	21	11	**52,4%**
Tecnologia e Gestão Industrial	34	15	**44,1%**
Tecnologia Biomédica	52	29	**55,8%**
Tecnologias de Energia	20	8	**40,0%**
	447	198	**44,3%**

No Gráfico 3.2 é apresentada a evolução da taxa de sobrevivência dos estudantes dos Cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS nos últimos anos. Em 2017/2018 regista-se novamente uma redução deste indicador, mantendo pelo terceiro ano consecutivo uma tendência decrescente.

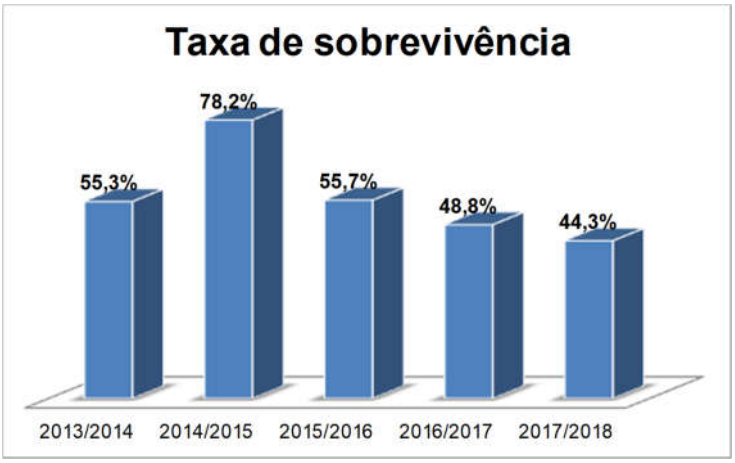


Gráfico 3.2 – Evolução da taxa de sobrevivência dos estudantes das Licenciaturas

Durante a elaboração deste relatório foi identificado um erro no cálculo da taxa de sobrevivência apresentado no relatório de atividades de 2017, motivado pela troca do ano letivo considerado para a admissão dos estudantes. Foram considerados os dados de 2015/2016, quando os corretos seriam os de 2014/2015. Após a correção desse erro a taxa de sobrevivência de 2016/2017 subiu de 39,0% para 48,8%, valor apresentado no gráfico anterior.

3.1.6 Internacionalização e Mobilidade

Os estudantes, docentes e não docentes dispõem de programas de mobilidade que permite financiar deslocações a instituições de ensino superior estrangeiras.

No ANEXO IV – Acordos bilaterais de mobilidade ativos são listados os acordos bilaterais de mobilidade ativos em 2018 e que suportam a mobilidade *incoming* e *outgoing* de estudantes e docentes.

No âmbito do programa Erasmus os números da mobilidade são os seguintes:

Estudantes *Outgoing*: 9

Estudantes *Incoming*: 19

Docentes *Outgoing*: 5

Docentes *Incoming*: 27

Não Docentes *Outgoing*: 3

No âmbito do programa Santander (cooperação com o Brasil) os números da mobilidade são os seguintes:

Estudantes *Outgoing*: 0

Estudantes *Incoming*: 20

Docentes *Outgoing*: 0

Docentes *Incoming*: 0

Os valores da mobilidade da ESTSetúbal/IPS apesar de terem aumentado, continuam reduzidos. O balanço entre *incoming* e *outgoing* de estudantes e docentes permanece desequilibrado.

O estudante da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus de Medianeira, que ao abrigo do acordo de duplos-diplomas celebrado com aquela Universidade Brasileira se matriculou no Mestrado de Engenharia de Software, terminou com sucesso a sua formação no final de 2018, obtendo a dupla-diplomação.

3.1.7 Empregabilidade

Os dados sobre a taxa de desemprego dos Diplomados dos cursos de Licenciatura foram disponibilizados em fevereiro de 2018 pela UNIQUA-IPS e obtidos pelo SPE-IPS com base em inquéritos aos diplomados nos anos letivos de 2011-2012 a 2015-2016.

Na Tabela 3.12 são apresentadas a percentagem de desempregados dos cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS.

Tabela 3.12 – Percentagem de desempregados: Licenciaturas

Curso	ESTSetúbal	Nacional
Licenciatura em Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação	4,9%	2,7%
Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	3,6%	2,7%
Licenciatura em Engenharia Informática	3,7%	2,7%
Licenciatura em Engenharia Mecânica	2,5%	4,1%
Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial	2,0%	2,2%
Licenciatura em Engenharia de Ambiente (iniciado o processo de encerramento em 16/17)	9,0%	5,5%
Licenciatura em Engenharia Biomédica (encerrado em Dez/2018)	3,2%	3,0%

A empregabilidade dos diplomados da ESTSetúbal/IPS está acima dos 95%, com exceção de um curso. Contudo, cinco dos cursos de licenciatura possuem uma taxa de desemprego superior à média nacional. A contínua tarefa de disponibilizar apoio aos nossos diplomados na procura ativa de emprego terá que ser mantida para que estas taxas continuem a baixar.

O curso de Licenciatura que possui taxa de desemprego mais elevada já não admite novos estudantes por ter sido descontinuado, no entanto corresponde a uma área de formação técnica com taxas de desemprego das mais elevadas a nível nacional. Por esse motivo, o apoio na procura do primeiro emprego desses diplomados torna-se ainda mais importante.

Na Tabela 3.13 são apresentadas a percentagem de desempregados dos cursos de Mestrado da ESTSetúbal/IPS.

Tabela 3.13 – Percentagem de desempregados: Mestrados

Curso	ESTSetúbal	Nacional
Mestrado em Engenharia de Produção	0,0%	5,3%
Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4,3%	2,0%
Mestrado em Informática de Gestão	0,0%	2,1%
Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho	4,5%	5,0%

É de realçar a existência de dois cursos de Mestrado com indicadores de pleno emprego.

3.1.8 Avaliação A3ES e novas formações

Foram submetidas em janeiro de 2018 e aprovadas pela DGES quatro propostas de CTeSP. Os novos CTeSP, em que só DVAM não iniciou atividade letiva por não terem sido abertas candidaturas, são:

- Desenvolvimento de Videojogos e Aplicações Multimédia (DVAM)
- Tecnologias Informáticas (TI)
- Qualidade Ambiental e Alimentar (LQAA)
- Redes Elétricas Inteligentes e Domótica (REID)

Em outubro de 2018 foi proposto à A3ES um novo curso de Mestrado em Engenharia e Gestão de Energia, que pretende colmatar a falta da oferta formativa numa área onde anteriormente a ESTSetúbal/IPS oferecia o curso de Mestrado em Energia.

Em dezembro de 2018 a ESTSetúbal/IPS submeteu na plataforma da A3ES os relatórios de autoavaliação dos seguintes cursos:

– Licenciatura em Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação
– Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores
– Licenciatura em Engenharia Informática
– Licenciatura em Tecnologias de Energia
– Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Nos relatórios de autoavaliação foram incluídas propostas de melhoria dos cursos, que envolveram a reestruturação do plano de estudos de todos os cursos.

Na Tabela 3.14 apresentam-se os períodos de acreditação dos cursos de Licenciatura e Mestrado da ESTSetúbal/IPS, assim como as datas previstas para o próximo processo de avaliação externa.

Tabela 3.14 – Processo de avaliação externa dos cursos

	Curso	Acreditação	
		Período (anos)	Próxima Avaliação
1º Ciclo	Engenharia Informática	6	A decorrer
	Engenharia Mecânica	6	Dez/2019
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	6	A decorrer
	Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação	6	A decorrer
	Tecnologia e Gestão Industrial	6	10/Fev/2021
	Tecnologias de Energia	6	A decorrer
	Tecnologia Biomédica	6	18/Jun/2021
	Tecnologia do Ambiente e do Mar	6	07/Abr/2022
	Tecnologia Bioinformática (Parceria de quatro UO do IPS)	6	14/Jun/2022
2º Ciclo	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	6	A decorrer
	Informática de Gestão	6	Encerrado
	Engenharia de Software	3	07/Abr/2020
	Engenharia de Produção	6	08/Mar/2021
	Segurança e Higiene no Trabalho (Parceria com a ESCE/IPS)	6	12/Jan/2021

3.2 Investigação

As atividades de investigação ESTSetúbal/IPS estão associadas à participação dos seus docentes (*i*) na produção científica, nomeadamente artigos científicos publicados em revista, trabalhos publicados em atas de conferência, livros e capítulo de livros, (*ii*) na produção técnica, nomeadamente *software*, relatórios de investigação, apresentações orais de trabalhos, edições técnicas, (*iii*) na participação em júris, orientações, eventos e outras participações.

Os dados apresentados são os que constavam da plataforma DeGóis a 22 de março de 2019 e que foram introduzidos pelos docentes, pelo que poderá haver discrepâncias entre os dados reais e aqueles que agora se divulgam, especialmente porque a plataforma DeGóis está a ser descontinuada para ser substituída pela plataforma CIÊNCIAVITAE.

3.2.1 Produção Científica

No ano de 2018 os docentes da ESTSetúbal/IPS publicaram 61 trabalhos científicos, dos quais 30 artigos em revista, 22 em publicações no âmbito de conferências ou outros eventos e 9 livros ou capítulos de livros.

A Tabela 3.15 resume a produção científica publicada, encontrando-se as referências completas no ANEXO V – Produção técnico-científica.

Tabela 3.15 – Produção Científica

Tipo	Departamentos/Secção Autónoma					Total
	DEE	DEM	DSI	DMAT	SACEC	
Artigos científicos em revista(1)	2	14	8	1	5	**30**
Trabalhos em eventos (Publicados)(1)	1	6	5	7	3	**22**
Livros e capítulo de livros(1)	1	2	4	--	2	**9**
Outros tipos de produções científicas(1)	--	--	--	--	--	**--**
Total	**4**	**22**	**17**	**8**	**10**	**61**

Fonte: Plataforma DeGóis (http://www.degois.pt) em 22-03-2019
(1) Publicação com vários autores é contabilizada pela plataforma DeGóis com uma entrada por autor.

3.2.2 Produção Técnica

Na Tabela 3.16 apresentam-se os dados que constam da plataforma DeGóis relativo à produção técnica no ano de 2018, podendo ser encontrada no ANEXO V – Produção técnico-científica a listagem completa.

Tabela 3.16 – Produção Técnica

Tipo	Departamentos/Secção Autónoma					Total
	DEE	DEM	DSI	DMAT	SACEC	
Software	--	--	--	--	--	**--**
Produtos	--	--	--	--	--	**--**
Organizações de eventos	1	--	1	--	--	**2**
Trabalhos técnicos	--	--	--	--	--	**--**
Relatórios de investigação	--	--	--	--	--	**--**
Apresentações orais de trabalhos	1	4	2	5	7	**19**
Edições técnicas	--	--	--	--	--	**--**
Outros tipos de produções técnicas	--	1	2	1	--	**4**
Total	**2**	**5**	**5**	**6**	**7**	**25**

Fonte: Plataforma DeGóis (http://www.degois.pt) em 22-03-2019

3.2.3 Participação em Júris, Orientações, Eventos e Outras Participações

Na Tabela 3.17 apresentam-se os dados que constam da plataforma DeGóis relativo à participação em júris, orientações, eventos e outras participações como seja em comissões de avaliações, no ano de 2018. No ANEXO V – Produção técnico-científica apresentam-se as referências completas.

Tabela 3.17 – Informações Complementares

Tipo	Departamentos/Secção Autónoma					Total
	DEE	DEM	DSI	DMAT	SACEC	
Participações em júris de graus académicos	2	2	2	1	3	**10**
Participações em comissões de avaliação	--	1	2	--	1	**4**
Participações em eventos	--	--	--	1	6	**7**
Orientações	--	13	4	--	2	**19**
Participações em outros júris	--	--	--	2	--	**2**
Total	**2**	**16**	**8**	**4**	**12**	**42**

Fonte: Plataforma DeGóis (http://www.degois.pt) em 22-03-2019

3.3 Relação com a envolvente

Durante o ano de 2018, a ESTSetúbal/IPS continuou a fortalecer o seu relacionamento com a comunidade, particularmente no que respeita a protocolos para estágios e de cooperação geral e à prestação de serviços especializados, realçando-se entre estas as auditorias e consultorias e as ações de formação.

3.3.1 Protocolos

No seguimento da política de abertura à comunidade, a ESTSetúbal/IPS continuou a estabelecer protocolos de cooperação com empresas e instituições públicas e privadas.

Estes protocolos de cooperação têm dado origem a colaborações bilaterais que se têm concretizado essencialmente pela concessão de estágios curriculares para os estudantes dos Mestrados, Licenciaturas e CTeSP ministrados na ESTSetúbal/IPS e prestação de serviços especializados.

No âmbito da cedência de estágios, principalmente para CTeSP, foram celebrados 87 protocolos com novas instituições ou para novos cursos. Foram também celebrados 17 protocolos gerais de colaboração.

No ANEXO VI – Protocolos celebrados apresenta-se a listagem completa dos protocolos celebrados durante 2018.

3.3.2 Prestação de serviços especializados

As prestações de serviços especializados realizadas pela ESTSetúbal/IPS à comunidade têm-se materializado, principalmente, através de auditorias e consultorias e da realização de ações de formação profissional.

Durante o ano de 2018 foram realizadas 31 prestações de serviços especializados, no âmbito das auditorias e consultorias, e 4 prestações de serviço de ações de formação profissional. Os docentes do Departamento de Engenharia Mecânica foram os mais ativos, tendo realizado 28 prestações de serviços, seguindo-se os docentes do Departamento de Sistemas e Informática com 4 prestações de serviços, os docentes do Departamento de Engenharia Eletrotécnica com 2 prestações e finalmente os docentes do Departamento de Matemática que realizaram 1 prestação de serviço.

No ANEXO VII – Prestação de Serviços Especializados são apresentadas as listagens das prestações de serviços especializados realizadas, diferenciadas por tipo.

3.4 Balanço geral das atividades desenvolvidas

3.4.1 Análise da concretização das metas propostas no plano de atividades

Nos quadros seguintes apresenta-se o balanço geral das atividades propostas no Plano de Atividades para 2018, onde para cada uma das metas propostas é indicado o grau de realização alcançado.

Ter um Ensino e Aprendizagem de Qualidade Reconhecida

Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Realização
Incrementar o número de estudantes dos CTeSP.	a) Divulgar a oferta de todos os CTeSP que irão disponibilizar vagas em 2018/19 junto das escolas da rede IPS; b) Envolver os estudantes na divulgação, especialmente os provenientes dessas escolas.	Número de estudantes nos CTeSP.	280 novos estudantes.	Atingida (333 novos estudantes)
Melhorar a percentagem de captação dos CTeSP colocados a concurso em 2018/19	Reforçar a divulgação dos CTeSP da ESTSetúbal/IPS, assim como dos propostos para as instituições parceiras.	Número médio de estudantes por CTeSP em funcionamento.	20 estudantes nos CTeSP que se disponibilizem	Atingida exceto em QAA
Reforçar a captação de estudantes pelo CNA.	a) Divulgar as licenciaturas nas escolas secundárias da região. b) Envolver os estudantes na divulgação, preferencialmente os provenientes dessas escolas secundárias.	a) Número de visitas de divulgação; b) Número de estudantes envolvidos.	a) 12 visitas; b) 6 estudantes.	Atingida Parcialmente atingida
Reforçar a captação de estudantes pelos Concursos Locais de Acesso.	a) Divulgar a oferta nossa oferta noturna (LTGI) nas empresas da região. b) Promover a formação de preparação dos candidatos para as provas. c) Divulgar as licenciaturas nos centros de formação com CET.	a) Número de visitas de divulgação; b) Número de turmas abertas; c) Número de visitas de divulgação.	a) 3 visitas; b) 1 turma; c) 2 visitas.	Parcialmente atingida Atingida Atingida
Desenvolvimento, no âmbito das UC de projeto, de protótipos para divulgação das nossas formações.	a) Identificar ideias de projetos inovadores e de elevado impacto no público jovem; b) Disponibilizar o apoio financeiro necessário à aquisição de componentes.	a) Cursos envolvidos; b) Número de projetos apoiados.	a) Todos; b) 4 projetos.	Parcialmente atingida Não atingida
Divulgar as iniciativas dos cursos através das redes sociais.	a) Identificar iniciativas dos cursos; b) Identificar projetos relevantes.	a) Número de iniciativas; b) Número de projetos.	a) 2 iniciativas por curso; b) 1 projeto por curso.	Atingida Atingida
Reestruturar cursos de licenciatura em engenharia com ramos.	a) Elaborar propostas de planos de estudos; b) Submeter à A3ES.	a) Data de conclusão; b) Data de submissão.	a) Final de maio; b) Até meados de outubro.	Atingidas, nos cursos em Avaliação pela A3ES
Submeter CTeSP para substituir/complementar oferta	Elaborar propostas de planos de estudos e submeter à DGES;	Número de CTeSP.	Mínimo de 3 CTeSP.	Atingida

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Realização
Reestruturação da oferta formativa de Mestrados.	a) Identificar modelo de Mestrados a seguir; b) Elaborar propostas de planos de estudos; c) Submeter à A3ES.	a) Data de conclusão; b) Data de conclusão; c) Data de submissão.	a) Final de fevereiro; b) Final de junho; c) Até meados de outubro.	Atingida, submetido um curso
Divulgar os cursos de mestrado aos estudantes de licenciatura, garantindo a sua abertura.	Sessões de divulgação em janeiro e em julho.	Número total de estudantes nas sessões.	50 estudantes.	Atingida
Revitalizar as Pós-Graduações.	Divulgar as formações junto de candidatos e empresas.	Número de Pós-Graduações.	2 Pós-Graduações.	Atingida, considerando TA em Évora
Lecionação em Inglês para incremento de admissões.	Promover a sensibilização dos docentes para garantir a oferta cursos lecionados em Inglês.	Número de Cursos.	1 Curso de Mestrado.	Não atingida
Integrar os estudantes no mercado de trabalho.	a) Incremento da empregabilidade dos Diplomados através da divulgação de ofertas de empregos/estágios; b) Dinamização da bolsa de emprego do IPS no portal Universia; c) Participação na Semana da Empregabilidade.	a) Taxa de empregabilidade medida pelo IEFP nos cursos de licenciatura; b) Número de ofertas de emprego ou estágios publicados no portal de emprego do IPS; c) Percentagem de estudantes finalistas a participar nas iniciativas da semana da empregabilidade.	a) Aumento da empregabilidade em 6 dos 8 cursos; b) 50 anúncios; c) 50%.	Parcialmente atingida
Reforçar a ligação com os antigos estudantes.	a) Apoiar e dinamizar a associação dos Diplomados do IPS (Rede Alumni); b) Convite aos Diplomados para a participação em aulas/palestras para mostrarem a sua experiência aos atuais estudantes; c) Rede de mentores.	a) Incremento do número de membros da Rede Alumni; b) Número de ações; c) Número de estudantes da ESTSetúbal/IPS a participar na rede de mentorado.	a) 20 novos membros da ESTSetúbal/IPS; b) 2 eventos; c) 10 estudantes.	Atingida
Incentivar a criação de Núcleos de Curso nos CTeSP.	Sensibilizar estudantes e AAIPS para as vantagens dessa estrutura estudantil.	Núcleos de curso criados.	2 Núcleos de Curso.	Atingida
Incentivar a realização das "Semana de Curso", com participação de empresas e antigos estudantes.	Apoiar a organização e os contactos com empresas e antigos diplomados para a realização das Semanas de Curso.	Número de Semanas de Curso realizadas.	3 Semanas de Curso.	Atingida

Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Realização
Sistematizar e melhorar a oferta recursiva de UC com insucesso.	Criação de turmas com funcionamento em ambos os semestres.	Número de UC e de turmas de criadas.	2 UC com pelo menos 1 turma cada.	Atingida
Promover o sucesso escolar.	a) Divulgação dos horários de dúvidas no SI; b) Identificar e divulgar casos de sucesso.	a) Horários de dúvidas divulgados; b) Número de iniciativas.	a) Todas as UC; b) 3 Iniciativas.	Atingida Parcialmente atingida
Melhorar o planeamento dos semestres e divulgação de horários e serviço docente.	a) Previsão de turmas e atribuição do serviço docente; b) Elaboração e otimização de horários; c) Divulgação dos horários; d) Inscrição nas turmas.	a) Tempo de antecedência antes do início do semestre.	a) Até 45 dias; b) Até 20 dias; c) Até 10 dias; d) Até 5 dias.	Não atingida Não atingida Parcialmente atingida Parcialmente atingida
Reduzir o abandono escolar, particularmente dos estudantes 1º ano/1ª vez.	a) Disponibilizar turmas que permita agrupar os estudantes 1º ano/1ª vez; b) Monitorizar os resultados dos estudantes 1º ano/1ª vez.	a) Número de turmas de estudantes 1º ano/1ª vez; b) Número de ações de monitorização.	a) 1 turma por curso de licenciatura quando as admissões o justificarem; b) 2 ações de monitorização por ano letivo.	Atingida Atingida
Manter adequado o número de turmas e número de estudantes por turma.	a) Sensibilizar os estudantes para só se inscreverem às UC que pretendem frequentar; b) Dimensionar as turmas com número adequado de estudantes; c) Controlar ao longo do semestre se as condições se mantêm adequadas.	a) Número de estudantes não avaliados; b) Número de turmas com excesso de estudantes; c) Número de turmas com poucos estudantes (havendo outras).	a) 10%; b) 2 por curso; c) 2 por curso.	Não atingida Não atingida Não atingida
Reforçar a utilização da plataforma de ensino à distância.	Ações de formação para os docentes.	Número de ações de formação.	2 ações de formação.	Parcialmente atingida
Incrementar a informação que os Coordenadores de curso dispõem sobre as dificuldades e necessidades dos estudantes.	Promover uma maior interação entre os Coordenadores de curso e os Núcleos de Curso.	Número de reuniões entre os Coordenadores de curso e os Núcleos de curso.	1 reunião por semestre para cada curso.	Parcialmente atingida
Melhorar as condições dos estudantes com necessidades educativas especiais.	a) Informar os coordenadores de curso sobre os estudantes com necessidades educativas especiais; b) Ações de formação/informação sobre casos mais complexos (aspergen, etc.).	a) Data da disponibilização da informação; b) Número de ações a desenvolver.	a) Até duas semanas após o início do semestre; b) 1 ação no início do semestre.	Parcialmente atingida

Ser um Centro Promotor de Conhecimento e Inovação

Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Realização
Dinamização dos Centros de Investigação e Prestação de Serviços do IPS (CIPS2).	a) Disponibilizar informação sobre programas de apoio a projetos de I&D; b) Dinamizar a procura ativa de trabalhos em colaboração com empresas; c) Apoiar a colaboração entre docentes dos centros e a fixação de trabalhos nos laboratórios da ESTSetúbal/IPS; d) Apoiar a candidatura ao emprego científico de investigadores, no âmbito dos Centros de Investigação.	a) Número de divulgações; b) Número de projetos/PSE; c) Número de trabalhos novos desenvolvidos nos laboratórios; d) Número de propostas.	a) 2 divulgações; b) 4 projetos/PSE; c) 2 trabalhos; d) 1 proposta.	Atingida Atingida Não atingida Não atingida
Divulgação da produção científica.	Divulgar a lista dos 5 Docentes com mais publicações registadas na plataforma DeGóis no ano civil anterior.	Data da divulgação da lista.	Dia da ESTSetúbal/IPS.	Não atingida (não foi implementada)

Apoio à Inovação e Empreendedorismo

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Realização
Incentivar o empreendedorismo e o espírito de iniciativa.	a) Divulgar as iniciativas e programas do IPS; b) Dinamizar e apoiar a participação.	Número de projetos apresentados.	1 projeto.	Atingida
Divulgação da IPStartUp.	a) Divulgar aos estudantes o IPStartUp; b) Divulgar os projetos/iniciativas.	Número de divulgações.	1 divulgação em cada semestre.	Atingida
Motivação dos atuais estudantes	Dinamizar ações em que antigos estudantes divulguem a sua experiência junto dos atuais estudantes	Número de ações	2 ações	Atingida

Ser uma Comunidade Aberta e Internacional

Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização do IPS

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Realização
Divulgação dos programas de mobilidade internacional.	a) Realização de palestras com estudantes que efetuaram mobilidade internacional (*incoming* ou *outgoing*); b) Sessões de esclarecimento sobre os programas de mobilidade.	a) Número de palestras; b) Número de sessões.	a) 2 palestras; b) 2 sessões.	Atingida Atingida
Desenvolver projetos de ensino e de investigação com parceiros internacionais.	Incentivar o desenvolvimento de projetos de cooperação internacionais.	Número de projetos.	1 projeto proposto.	Atingida
Intercâmbio de estudantes e docentes	Promover o intercâmbio de estudantes no âmbito de projetos	Número de estudantes integrados em projetos	2 estudantes	Atingida

Estabelecimento de parcerias e alianças

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Realização
Celebrar parcerias para implementar formações em instituições/empresas parceiras.	Estabelecer contactos com instituições e empresas.	Número de instituições e empresas contactadas.	2 empresas/instituições.	Atingida
Criar/disponibilizar Licenciatura ou Mestrado com dupla titulação.	Contactar instituições parceiras para identificar as interessadas	Número de contactos estabelecidos.	2 contactos.	Atingida

Estímulo à oferta de serviços especializados

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Realização
Criar de condições facilitadoras ao incremento do número de projetos de prestação de serviços especializados.	Organização de seminários com envolvimento de empresas que visem o intercâmbio do conhecimento e da tecnologia e que reforcem a imagem da ESTSetúbal/IPS no exterior.	Número de seminários.	2 seminários.	Não atingida
Aumentar a cooperação entre a ESTSetúbal/IPS e as empresas/instituições	a) Estabelecimento de protocolos; b) No âmbito das visitas aos estagiários identificar oportunidades de colaboração com as empresas.	a) Número de protocolos; b) Número de oportunidades de colaboração identificadas.	a) 10 protocolos; b) 6 oportunidades de colaboração identificadas.	Atingida Atingida
Criar o Dia Aberto para a AISET para apresentarmos as nossas capacidades.	Estabelecer contactos com a AISET para identificar o modelo a adotar	Realização do Dia Aberto para a AISET.	1 evento realizado.	Não atingido (realizado só em 2019)

Ter uma Organização Inclusiva e Sustentável

Governação

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Realização
Redução de Custos.	Renegociar e reajustar contratos de prestação de serviços.	Redução dos custos com os contratos de serviços.	1%.	Atingida
Implementar um inquérito de satisfação dos serviços da ESTSetúbal/IPS.	Elaborar inquéritos adequados a cada serviço.	Data de realização dos inquéritos.	Novembro.	Não implementada
Melhorar condições de trabalho dos docentes.	a) Melhorar condições do posto de trabalho; b) Disponibilização de equipamentos informáticos.	a) Número de cadeiras novas; b) Número de computadores.	a) 50 cadeiras atribuídas; b) 100 computadores atribuídos.	Não atingida Não atingida
Atualização da informação no Sistema de Informação.	a) Introdução da informação da Distribuição de Serviço Letivo no SI; b) Páginas de curso em inglês; c) Fichas curriculares em inglês.	a) Data de colocação; b) Cursos com página em inglês; c) Percentagem de fichas curriculares em inglês.	a) Até início dos semestres; b) Totalidade dos cursos; c) 75% das UC.	Parcialmente atingida Não atingida Parcialmente atingida

Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Realização
Aumentar as competências e a sua adequação à evolução do perfil funcional.	Estabelecer plano de formação adequado ao perfil funcional visando o reforço de competências para propor ao IPS.	Elaborar o plano.	Até maio.	Parcialmente atingida
Disponibilizar formação pedagógica.	Promover ações de formação pedagógica.	Número de ações.	1 ação de formação pedagógica;	Atingida
Abertura de concursos.	Admissão de pessoal docente e não docente para os quadros IPS.	Abertura de concursos.	a) 4 professor coordenador; b) 1 técnico superior.	Iniciado o processo Iniciado o processo

Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Metas	Realização
Organização de laboratórios	Implementar os "5S".	Laboratórios a abranger.	1 espaço laboratorial.	Parcialmente atingida
Melhorar as condições das infraestruturas laboratoriais.	Melhorar as condições dos laboratórios.	a) Reorganizar os espaços de forma a criar melhores condições; b) Reequipar laboratórios.	a) 3 espaços laboratoriais; b) 2 laboratórios.	Atingida Atingida
Criar laboratórios informáticos com maior capacidade.	Utilizar sala maior como laboratório informático.	Número de novas salas.	1 nova sala.	Atingida
Reduzir consumo de água, energia, papel e impressões.	Sensibilização através de informação nas salas de aula, laboratórios, WC, impressoras.	Redução de custos.	1% por estudante ou ETI.	Parcialmente atingida

3.4.2 Dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades

O ano de 2018 continuou a ser caraterizado por um subfinanciamento das instituições de ensino superior que também afetou a ESTSetúbal/IPS. As verbas provenientes do Orçamento de Estado e das receitas próprias continuam a ser insuficientes para cobrir os encargos da Escola. Acresce a este facto a falta de financiamento dos CTeSP, cujos programas de financiamento continuam muito atrasados. As dificuldades foram ultrapassadas com o auxílio do IPS e das outras UO, embora no final do ano a ESTSetúbal/IPS tenha conseguido devolver todo o auxílio financeiro recebido ao longo do ano.

O financiamento do IPS, e, por conseguinte, das suas Unidades Orgânicas, através do Orçamento de Estado só foi atualizado para fazer face às progressões salariais, sendo na base o mesmo, apesar do aumento de estudantes nas licenciaturas e mestrados.

No ano letivo de 2018/2019 foi iniciada a quarta edição dos CTeSP, contudo só o financiamento da primeira edição se encontra regularizado pela DGES. A segunda edição recebeu no final de 2018 o pagamento de 15% do valor aprovado, enquanto para a terceira e quarta edição ainda não foram abertos pela DGES os programas de financiamento. Considerando que em 2017/2018 e 2018/2019 foram admitidos, respetivamente, 294 e 333 novos estudantes, à luz das novas regras de financiamento em que cada estudante durante os dois anos do curso é financiado em 5266€, só a ESTSetúbal/IPS tem a expectativa de gerar um financiamento para o IPS superior a 3 000 000€.

A ESTSetúbal/IPS para assegurar a lecionação de todos os CTeSP necessita de aproximadamente 42 ETI, em que a grande maioria corresponde a docentes convidados especialmente contratados, o que envolve um importante esforço financeiro, que no presente momento não está a ser compensado com financiamento da DGES. Este esforço financeiro impossibilita alocar verbas para outros fins, nomeadamente a manutenção de equipamentos e a requalificação do edifício, principalmente das salas de aula, laboratórios, espaços comuns e instalações sanitárias.

Algumas das atividades da ESTSetúbal/IPS são penalizadas pelo reduzido número de funcionários não docentes em algumas áreas, nomeadamente no apoio aos laboratórios. Contudo, a falta de funcionários não docentes só não se torna crítica ao longo do ano, porque se observa uma enorme colaboração, envolvimento, dedicação, empenho, entreajuda e espírito de equipa de todos os funcionários não docentes.

O corpo docente da ESTSetúbal/IPS, assim como das restantes Unidades Orgânicas do IPS, tem uma carga letiva média de 12h semanais durante as 30 semanas. O elevado número de horas letivas, associada a uma elevada dispersão da oferta formativa obriga a um elevado número de responsabilidades de Unidades Curriculares por professor e também de Unidades Curriculares lecionadas por docente. O elevado número de UC diferentes causa uma maior exigência de preparação de conteúdos, uma maior dispersão das provas de avaliação e uma maior carga administrativa (fichas de UC, relatórios de UC, etc.). A sobrecarga de trabalho origina alguma indisponibilidade dos docentes para um conjunto de tarefas que lhes são solicitadas no âmbito das atividades das ESTSetúbal/IPS. No entanto, um elevado conjunto de atividades extra letivas que são desenvolvidas a muito se deve ao espírito de sacrifício e enorme dedicação à Escola por parte de um grande número de docentes que se mostra sempre disponível, mesmo sacrificando a sua vida pessoal e familiar.

4 Análise da gerência

Neste capítulo, apresenta-se a execução orçamental de 2018 da ESTSetúbal/IPS, quer no que se refere a verbas recebidas do Orçamento de Estado, quer às receitas próprias. Também é apresentada a distribuição das despesas pelas principais rúbricas.

Na Tabela 4.1 apresenta-se o resumo da execução orçamental de 2018, onde se manteve os valores homólogos de 2015, 2016 e 2017 para facilitar a comparação.

Tabela 4.1 – Resumo da execução orçamental

	2015	2016	2017	2018
RECEITAS				
Receitas do Orçamento de Estado	5 894 508,00	5 738 260,00	5 815 423,00	6,516,449.00
Integração de Saldos	50 000,00	0,00	0,00	0.00
1 – Receita do O.E. (após integração de saldos)	**5 944 508,00**	**5 738 260,00**	**5 815 423,00**	**6,516,449.00**
Receitas de Outras Fontes de Financiamento				
Propinas	1 008 539,81	1 397 674,82	1 510 486,16	1,459,831.34
Emolumentos	192 674,79	160 665,82	165 570,53	167,357.00
Juros	0,00	0,00	0,00	0.00
Aluguer de Espaços e Equipamentos	0,00	0,00	0,00	1,180.80
Estudos, Pareceres, Projectos e Consultadoria	132 805,68	215 546,02	204 092,35	170,884.26
Outras Receitas	29 979,65	5 108,74	102 655,38	76,873.99
Total das Receitas de O.F.F.	**1 363 999,93**	**1 778 995,40**	**1 982 804,42**	**1,876,127.39**
Integração de Saldos	0,00	0,00	0,00	0.00
2 – Total das Receitas de O.F.F. (após integração de saldos)	**1 363 999,93**	**1 778 995,40**	**1 982 804,42**	**1,876,127.39**
3 – Total Geral (1+2)	**7 308 507,93**	**7 517 255,40**	**7 798 227,42**	**8,392,576.39**
DESPESAS				
Despesas com Pessoal	7 336 530,29	7 298 921,52	7 640 344,46	7,669,913.91
Despesas Correntes	257 056,15	286 453,75	295 829,39	299,053.44
Despesas de Investimento	9 548,72	20 155,58	28 543,29	2,309.26
4 – Total das Despesas	**7 603 135,16**	**7 605 530,85**	**7 964 717,14**	**7,971,276.61**
5 – Regularização de Empréstimos de outras UO	--	--	--	110,232.00
Saldo (3-4-5)	**– 294 627,23**	**– 88 275,45**	**– 166 489,72**	**311,067.78**

Como se pode constatar pelos valores apresentados na Tabela 4.1, a principal fonte de financiamento da ESTSetúbal/IPS continua a ser o Orçamento de Estado, cujas verbas recebidas em 2018 se cifraram no valor de 6 516 449,00€ (77,6%). A outra fonte de financiamento consistiu nas Receitas Próprias, que em 2018 totalizaram o valor de 1 876 127,39€ (22,4%). As despesas com pessoal ascenderam a 7 669 913,91€ (96,2%) enquanto as despesas de funcionamento e investimento foram 301 362,70€ (3,8%).

As despesas de funcionamento e investimento foram inferiores em 108 540,30€ face ao orçamentado inicialmente, refletindo novamente um grande esforço de contenção da despesa, para que seja possível assegurar a despesa com pessoal, que absorve a grande maioria dos recursos financeiros disponíveis.

Em 2018 a despesa com pessoal foi 2 921,91€ superior ao orçamentado inicialmente, o que correspondeu a uma boa previsão das necessidades de recursos humanos, especialmente porque inclui as necessidades dos CTeSP.

No balanço final verificou-se que o acréscimo das receitas de orçamento de estado e das receitas próprias, foram suficientes para cobrir todos os encargos da ESTSetúbal/IPS, verificando-se um saldo positivo de 311 067,78€, correspondendo a 3,7% das receitas. Deste modo, a ESTSetúbal/IPS fechou as contas com um saldo positivo, quebrando um ciclo de quatro anos consecutivos de saldos negativos. Apesar de ter saldo positivo, realça-se o facto da ESTSetúbal/IPS estar a assegurar a lecionação dos CTeSP em condições muito adversas, em que nas duas últimas edições não foram abertos programas de financiamento pela DGES. Com a regularização por parte da DGES do pagamento da primeira edição dos CTeSP e de 15% da segunda edição, realizada no final do ano, foi possível com muitas restrições nas despesas equilibrar as contas. Contudo, os atrasos nos pagamentos da DGES causam sérias dificuldades no funcionamento da ESTSetúbal/IPS, tendo obrigado a empréstimos por parte da ESCE/IPS e da ESTBarreiro/IPS para se fazer face às despesas ao longo do ano. Quando forem regularizados os pagamentos de todos os programas de financiamento das DGES, a ESTSetúbal/IPS poderá recuperar definitivamente do período de dificuldades financeiras extremas que tem vivido nos últimos anos, o que irá permitir voltar a investir na melhoria das condições dos laboratórios, das instalações e das condições de trabalho.

Em 2018 foram assegurados o quarto semestre da segunda edição, o segundo e terceiro semestres da terceira edição e o primeiro semestre da quarta edição do CTeSP de ARCI a funcionar nas instalações da ETLA em Sines. Adicionalmente foi assegurado o quarto semestre da primeira edição do CTeSP de PA no Centro Aeronáutico de Ponte de Sor. Nas instalações do Instituto dos Pupilos do Exército e nas instalações da ESTBarreiro/IPS foram asseguradas o segundo e terceiro semestre da primeira edição e o primeiro semestre da segunda edição dos CTeSP de TPSI-IPE e TPSI-ESTB.

A quarta edição do CTeSP de ARCI a funcionar nas instalações da ETLA foi candidatada a financiamento num programa da CCDR do Alentejo, já baseado nas novas regras de financiamento dos CTeSP. O valor da proposta apresentada no âmbito desta candidatura foi de 105 320,00€, não havendo ainda resposta da CCDR do Alentejo.

As terceiras e quartas edições dos CTeSP a funcionar em Setúbal, Barreiro e Lisboa ainda não foram candidatadas a financiamento por parte da DGES, dado que os programas de financiamento ainda não abriram candidaturas.

Apesar do reduzido valor do investimento da responsabilidade da ESTSetúbal/IPS, o ano de 2018 continuou-se a receber equipamentos para a atualização dos laboratórios. Estes investimentos, da responsabilidade da presidência do IPS, têm permitido melhorar as condições pedagógicas dos laboratórios. Como balanço final, apresentam-se os investimentos realizados nos três concursos de reequipamento.

1º Concurso – EQUIP4TeSP

Valor aprovado na candidatura: **998 884,23€**
Valor das aquisições concretizadas: **847 278,32€**
Valor das aquisições da ESTSetúbal/IPS: **472 493,84€**

2º Concurso – EQUIP4INOV

Valor aprovado na candidatura: **812 906,58€**
Valor das aquisições concretizadas: **411 633,27€**
Valor das aquisições da ESTSetúbal/IPS: **232 430,31€**

3º Concurso – EQUIP4KNOWLEDGE
Valor aprovado na candidatura: **961 950,83€**
Valor das aquisições concretizadas: **764 970,29€**
Valor das aquisições da ESTSetúbal/IPS: **166 900,79€**

Valor total das aquisições de equipamentos para a ESTSetúbal/IPS: **871 824,94€**

No ANEXO VIII – Equipamentos laboratoriais adquiridos apresentam-se as listagens dos equipamentos adquiridos no âmbito dos três programas de financiamento, assim a sua localização.

Nas listagens anteriores não estão incluídos os 12 conjuntos de equipamentos que foram doados pelo governo de Tianjin para a Oficina Lu Ban Portuguesa, constituídos por 9 células flexíveis de fabrico, 3 armários de eletrotecnia e, adicionalmente 3 *kits* PowerOn, que no global representam um investimento estimado em aproximadamente 600 000€.

Apesar de 2018 ter sido um ano com forte investimento do IPS, com auxílio do governo de Tianjin, ainda há muitas renovações e melhorias a realizar nas instalações da ESTSetúbal/IPS, onde se destacam os tetos e chão da Mediateca, que em 2019 se passará a designar por Biblioteca, designação original e transversal ao IPS, os tetos e alcatifas do auditório 1, a pintura de vários espaços interiores, a substituição de estores e da iluminação das salas, a requalificação das instalações sanitárias, etc.. Contudo, não se podendo fazer tudo num ano espera-se que, com o recebimento das verbas que são devidas pelo trabalho que tem vindo a ser desenvolvido nos CTeSP, se recupere a folga orçamental necessária para que a decisão dos investimentos possa ser tomada pelo Diretor da ESTSetúbal/IPS.

5 Conclusões

O ano de 2018 foi mais um ano marcante para a ESTSetúbal/IPS:

– Foi possível quebrar o ciclo de quatro anos consecutivos de *déficit* ao terminar o ano com um saldo positivo, apesar das elevadas dificuldades económicas a que continua sujeita, devido ao subfinanciamento das Instituições de Ensino Superior e do incumprimento do financiamento do trabalho desenvolvido nos CTeSP.

– Com o auxílio do IPS realizaram-se investimentos em equipamentos e infraestruturas que permitiram melhorar as condições pedagógicas de vários laboratórios e a criação da Oficina Lu Ban Portuguesa e do Innovation Lab.

– Foi mantida a tendência de aumento do número de estudantes em todas as formações, atingindo-se nos CTeSP, Licenciaturas e Mestrados um número de estudantes que há vários anos não se alcançava.

O trabalho que tem sido desenvolvido na otimização de recursos, na adequação da nossa oferta formativa de CTeSP, Licenciaturas e Mestrados, no desenvolvimento de projetos de investigação e desenvolvimento de elevada relevância, na divulgação das nossas ofertas e projetos junto das escolas secundárias e profissionais e na consolidação da relação com as empresas e organizações da região, tem permitido paulatinamente chegar aos resultados pretendidos, constituindo por si só um reforço da esperança no futuro.

A alteração das regras de admissão nas Licenciaturas aos diplomados de CTeSP e que permitiu o ingresso de mais estudantes, especialmente no curso de Engenharia Informática que preenche as vagas disponibilizadas do CNA, provoca maior interesse dos estudantes pelos CTeSP, dado que a progressão dos estudos para as nossas licenciaturas é um dos seus principais objetivos. A admissão de 89 diplomados nas licenciaturas é a prova que o trabalho desenvolvido de CTeSP permite a sustentabilidade das Licenciaturas cuja captação de estudantes pelo CNA é mais deficitária. Apesar do financiamento não ser disponibilizado no tempo adequado, a aposta nos CTeSP mais linhados com as Licenciaturas deve ser mantida, ainda que possa ser otimizada.

Em resultado do reforço da divulgação efetuada e talvez da consciência das vantagens do grau de mestre, este ano verificou-se um número *record* de candidatos ao Mestrado de Engenharia de Produção, tendo as vagas sido insuficientes. Manteve-se a aposta no mestrado em Engenharia de Software, pois iniciou a lecionação apesar do número de estudantes ser inferior ao pretendido. O Mestrado de Eletrotecnia e Computadores manteve a sua atividade, esperando-se que a reestruturação proposta no processo de autoavaliação reforce o interesse dos candidatos nacionais e internacionais.

No que respeita à investigação, é de referir que os docentes da ESTSetúbal/IPS participaram na elaboração de pelo menos 61 publicações científicas, em que 30 foram artigos científicos em revista, 22 publicações em eventos, 9 livros ou capítulos de livros (segundo a informação introduzida pelos Docentes na plataforma DeGóis). Estes valores são inferiores aos do ano passado, contudo poderão ainda não ser a produção científica real, dado que a plataforma DeGóis está a ser descontinuada e ainda não foi disponibilizada a possibilidade de obter os relatórios da plataforma CIÊNCIAVITAE.

No âmbito do relacionamento com a envolvente, salienta-se a celebração de 89 novos protocolos de estágios e de 17 protocolos gerais de colaboração com entidades externas, a realização de 35 prestações de serviços especializados, que se traduziram numa faturação de 170 884,26€.

Na vertente dos melhoramentos do edifício ainda não foi possível realizar a intervenção necessária para terminar a recuperação da envolvente exterior do edifício, contudo foram realizadas as obras para a instalação da Oficina Lu Ban Portuguesa e para a instalação da Innovation Lab, assim como as manutenções necessárias à total funcionalidade dos espaços e equipamentos. Face à quantidade de obras previstas para o próximo ano, ainda não se espera que as zonas exteriores do edifício, que carecem de intervenção urgente, sejam intervencionadas no próximo ano.

Em mais um ano com restrições orçamentais, que continuaram a obrigar a um grande esforço de otimização de recursos materiais e humanos, a dedicação à ESTSetúbal/IPS e o espírito de sacrifício dos funcionários docentes e não docentes tornou possível limitar os impactos negativos no nosso funcionamento. Apesar das muitas dificuldades considera-se que o balanço global da atividade da ESTSetúbal/IPS pode ser considerado muito positivo. Os sinais de recuperação já são visíveis, reforçando a esperança no futuro. Face aos desafios que vão surgindo constantemente, é nossa convicção que a ESTSetúbal/IPS os está a superar, com o auxílio do IPS e o apoio das outras Unidades Orgânicas.

ESTSetúbal/IPS, abril de 2019

O Diretor da ESTSetúbal/IPS

(Professor Doutor Nuno Pereira)

6 ANEXOS

6.1 ANEXO I – Oferta formativa

Nas tabelas seguintes, da Tabela 6.1 à Tabela 6.5 apresentam-se algumas informações sobre as formações da ESTSetúbal/IPS que funcionaram em 2018.

Tabela 6.1 – Cursos de Mestrado

Curso	Regime	Horário	Duração
Mestrado em Engenharia de Produção	Diurno	Pós-laboral	4 semestres
Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Diurno	Pós-laboral	4 semestres
Mestrado em Engenharia de Software	Diurno	Pós-laboral	4 semestres
Mestrado em Informática de Gestão *(descontinuado)*	Diurno	Pós-laboral	4 semestres
Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho (1)	Diurno	Pós-laboral	4 semestres

(1) Parceria com a ESCE/IPS

Tabela 6.2 – Cursos de Licenciatura

Curso	Regime	Horário	Duração
Licenciatura em Engenharia de Ambiente (encerramento em Dez/2019)	Diurno	Diurno	6 semestres
Licenciatura em Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação	Diurno	Diurno e com turmas em horário pós-laboral	6 semestres
Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Diurno	Diurno e com turmas em horário pós-laboral (1)	6 semestres
Licenciatura em Engenharia Informática	Diurno	Diurno e com turmas em horário pós-laboral (2)	6 semestres
Licenciatura em Engenharia Mecânica	Diurno	Diurno e com turmas em horário pós-laboral (3)	6 semestres
Licenciatura em Engenharia Biomédica (encerrado em Dez/2018)	Diurno	Diurno	6 semestres
Licenciatura em Tecnologia do Ambiente e do Mar	Diurno	Diurno	6 semestres
Licenciatura em Tecnologia Biomédica	Diurno	Diurno	6 semestres
Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial	Noturno	Noturno	12 trimestres
Licenciatura em Tecnologias de Energia	Diurno	Diurno	6 semestres
Licenciatura em Bioinformática (4)	Diurno	Diurno	6 semestres

(1) Ramo de Electromecânica
(2) Ramo de Informática de Gestão
(3) Ramo de Energia
(4) Curso em parceria com a ESTBarreiro, ESS e ESCE

Tabela 6.3 – Cursos de pós-graduação

Curso	Horário	Duração
Pós-Graduação em Motorização de Veículos Elétricos e Híbridos	Pós-laboral	2 semestres

Tabela 6.4 – Cursos de Técnicos Superiores Profissionais

Curso	Horário	Duração
Automação, Robótica e Controlo Industrial – ESTSetúbal/IPS	Diurno	24 Meses
Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA	Pós-laboral	24 Meses
Climatização e Energia – APIEF	Pós-laboral	24 Meses
Gestão do Ambiente e Segurança (descontinuado)	Diurno	24 Meses
Manutenção Industrial	Diurno	24 Meses
Produção Aeronáutica	Diurno	24 Meses
Produção Aeronáutica – CAPSor (não houve admissões para o 1º ano)	Diurno	24 Meses
Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis	Diurno	24 Meses
Redes e Sistemas Informáticos	Diurno	24 Meses
Sistemas Eletrónicos e Computadores	Diurno	24 Meses
Tecnologia e Gestão Automóvel	Diurno	24 Meses
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTSetúbal	Diurno	24 Meses
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – BrightStart	Diurno	24 Meses
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTBarreiro	Diurno	24 Meses
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – IPE	Diurno	24 Meses
Tecnologias Informáticas – BrightStart	Diurno	24 Meses
Redes Elétricas Inteligentes e Domótica	Diurno	24 Meses
Veículos Elétricos	Diurno	24 Meses

Tabela 6.5 – Cursos de curta duração

Ação de Formação	Duração
Mini Curso Intensivo “+23”	32 Horas

6.2 ANEXO II – Distrito de proveniência dos estudantes

Na Tabela 6.6, Tabela 6.7 e Tabela 6.8 apresentam-se as distribuições dos estudantes da ESTSetúbal/IPS por distrito de proveniência, respetivamente para os cursos de Licenciatura, Mestrado e CTeSP.

Tabela 6.6 – Distrito de proveniência dos estudantes dos Cursos de Licenciatura

Distrito	Número de estudantes			
	2015(1)	2016(1)	2017(2)	**2018(2)**
Setúbal	266	408	118	**1101**
Lisboa	106	77	49	**141**
Santarém	4	6	3	**16**
Évora	15	10	6	**8**
Beja	10	9	6	**7**
Faro	4	2	2	**5**
Madeira	2	3	0	**5**
Açores	2	2	2	**4**
Leiria	2	2	2	**3**
Portalegre	2	2	0	**3**
Coimbra	1	1	1	**2**
Porto	2	3	2	**2**
Braga	2	1	1	**1**
Guarda	0	0	0	**1**
Viana do Castelo	0	0	0	**1**
Viseu	1	1	1	**0**
Outros / Sem informação	921	729	1086	**4**
	1340	1256	1279(*)	**1303(*)**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019
(*) Não inclui os estudantes partilhados com as outras UO

Tabela 6.7 – Distrito de proveniência dos estudantes dos Cursos de Mestrado

Distrito	Número de estudantes			
	2015(1)	2016(1)	2017(2)	**2018(2)**
Setúbal	23	65	22	**99**
Évora	3	4	3	**0**
Lisboa	7	7	6	**5**
Santarém	2	2	1	**0**
Funchal	1	1	1	**3**
Outros/Sem informação	90	48	100	**46**
	126(+)	127(+)	133(+)	**153(+)**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019
(+) Inclui os estudantes partilhados por duas UO

Tabela 6.8 – Distrito de proveniência dos estudantes dos Cursos de CTeSP

Distrito	Número de estudantes
	2018(1)
Setúbal	**438**
Lisboa	**92**
Évora	**13**
Santarém	**7**
Beja	**4**
Faro	**2**
Ponta Delgada	**2**
Portalegre	**2**
Angra do Heroísmo	**1**
Castelo Branco	**1**
Coimbra	**1**
Funchal	**1**
Leiria	**1**
Porto	**1**
Viana do Castelo	**1**
Outros / Sem informação	**2**
	569

(1) Fonte: SI em 03/01/2019

6.3 ANEXO III – Distribuição dos estudantes por ano curricular

Nas tabelas seguintes são apresentados os números de estudantes por ano curricular em cada um dos cursos de Mestrado, Licenciatura e CTeSP da ESTSetúbal/IPS.

Da Tabela 6.9 à Tabela 6.13 apresentam-se as distribuições dos estudantes por ano curricular dos vários Cursos de Mestrado.

Tabela 6.9 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MEP

Ano Letivo	MEP		Total
	1º Ano	2º Ano	
2015/2016(1)	17	15	32
2016/2017(1)	20	19	39
2017/2018(1)	19	29	48
2018/2019(2)	**26**	**29**	**55**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.10 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MEEC

Ano Letivo	MEEC		Total
	1º Ano	2º Ano	
2015/2016(1)	10	13	23
2016/2017(1)	0	15	15
2017/2018(1)	15	6	21
2018/2019(2)	**13**	**16**	**29**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.11 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MIG

Ano Letivo	MIG		Total
	1º Ano	2º Ano	
2015/2016(1)	12	2	14
2016/2017(1)	9	10	19
2017/2018(1)	0	9	9
2018/2019(2)	**0**	**4**	**4**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.12 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MES

Ano Letivo	MES		Total
	1º Ano	2º Ano	
2017/2018(1)	16	--	16
2018/2019(2)	**7**	**13**	**20**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.13 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MSHT

Ano Letivo	MSHT		Total(*)
	1º Ano(*)	2º Ano(*)	
2015/2016(1)	22	20	42
2016/2017(1)	21	31	52
2017/2018(1)	21	18	39
2018/2019(2)			**45**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019
(*) Estudantes partilhados por duas UO

Da Tabela 6.14 à Tabela 6.24 apresentam-se as distribuições dos estudantes, por ano curricular, dos vários Cursos de Licenciatura.

Tabela 6.14 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEB *(curso encerrado)*

Ano Letivo	LEB			Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	
2015/2016(1)	6	16	43	65
2016/2017(1)	0	6	34	40
2017/2018(1)	0	0	21	21
2018/2019(2)	**0**	**0**	**0**	**0**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.15 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEA

Ano Letivo	LEA			Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	
2015/2016(1)	18	18	24	60
2016/2017(1)	0	21	24	45
2017/2018(1)	0	3	23	26
2018/2019(2)	**0**	**2**	**10**	**12**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.16 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEACI

Ano Letivo	LEACI			Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	
2015/2016(1)	59	63	35	157
2016/2017(1)	21	62	42	125
2017/2018(1)	32	49	44	125
2018/2019(2)	**33**	**52**	**48**	**133**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.17 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEEC

Ano Letivo	LEEC			Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	
2015/2016(1)	74	79	89	242
2016/2017(1)	46	76	64	186
2017/2018(1)	47	58	65	170
2018/2019(2)	**42**	**54**	**54**	**150**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.18 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEI

Ano Letivo	LEI			Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	
2015/2016(1)	127	107	103	337
2016/2017(1)	98	129	115	342
2017/2018(1)	93	115	134	342
2018/2019(2)	**104**	**133**	**151**	**388**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.19 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEM

Ano Letivo	LEM			Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	
2015/2016(1)	89	82	80	251
2016/2017(1)	43	92	89	224
2017/2018(1)	51	75	83	209
2018/2019(2)	**65**	**75**	**66**	**206**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.20 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTGI

Ano Letivo	LTGI				Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	
2015/2016(1)	43	36	23	37	139
2016/2017(1)	26	34	34	33	127
2017/2018(1)	45	30	26	38	139
2018/2019(2)	**51**	**37**	**28**	**28**	**144**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.21 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTE

Ano Letivo	LTE			
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	**Total**
2015/2016(1)	29	17	-	46
2016/2017(1)	30	18	9	57
2017/2018(1)	32	25	16	73
2018/2019(2)	**24**	**25**	**19**	**68**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.22 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTB

Ano Letivo	LTB			
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	**Total**
2015/2016(1)	41	-	-	41
2016/2017(1)	47	36	-	83
2017/2018(1)	51	48	32	131
2018/2019(2)	**59**	**49**	**33**	**141**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.23 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTAM

Ano Letivo	LTAM			
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	**Total**
2016/2017(1)	13	-	-	13
2017/2018(2)	25	18	0	43
2018/2019(2)	**24**	**23**	**14**	**61**

(1) Fonte: Relatório de atividades de 2017
(2) Fonte: SI em 03/01/2019

Tabela 6.24 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LBioinf

Ano Letivo	LBioinf			
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	**Total** (*)
2016/2017(1)	14	-	-	14
2017/2018(1)	23	8	-	31
2018/2019(2)	**16**	**18**	**7**	**41**

(1) Fonte: Relatório de atividades de 2017
(2) Fonte: Divisão Académica
(*) Estudantes partilhados por quatro UO

6.4 ANEXO IV – Acordos bilaterais de mobilidade ativos

Na Tabela 6.25 são apresentados os acordos bilaterais de Erasmus estabelecidos com Instituições de Ensino Superiores Europeias para a mobilidade dos estudantes dos Cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS ativos em 2018.

Tabela 6.25 – Acordos bilaterais de Erasmus

ERASMUS Code	Instituição de Ensino Superior	País	Cidade	ESTSetúbal/IPS						
				Geral	LEM	LEEC	LEACI	LEB LTB	LEI	LEA LTAM
B GEEL07	Thomas More Kempen	Bélgica	Geel						x	
B HASSELT22	PXL University College	Bélgica	Diepenbeek						x	
B BRUGGE11	VIVES University College	Bélgica	Bruges		x	x				
B LEUVEN18	UC Leuven-Limburg (UCLL)	Bélgica	Leuven (Heverlee)						x	
BG ROUSSE01	ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE (UR)	Bulgária	Ruse		x					
CH WINTERT03	Zurich University of Applied Sciences - School of Health Professions	Suiça	Winterthur	x						
CZ JIHLAVA02	Vysoká Skola Polytechnická Jihlava - College of Polytechnics Jihlava	República Checa	Jihlava	staff						
D EMDEN02	University of Applied Sciences of Emden/Leer	Alemanha	Emden	Staff						
D KAISERS01	Technische Universitat Kaiserslautern	Alemanha	Kaiserslautern	Staff						
D KONSTAN02	University of Applied Sciences Konstanz	Alemanha	Konstanz						x	
D WOLFENB01	Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel - Ostfalia University of Applied Sciences	Alemanha	Wolfenbuettel		x					
DK AALBORG01	Aalborg University	Dinamarca	Aalborg	x						
E ALCAL- H01	Universidad de Alcalá	Espanha	Alcala de Henares							x
E AVILA01	Universidad Católica 'Santa Teresa de Jesús' de Ávila	Espanha	Ávila		x				x	x
E BADAJOZ01	Universidad de Extremadura	Espanha	Caceres							x
E BILBAO01	FACULTY OF ENGINEERING OF VITORIA-GASTEIZ			x						
E HUELVA01	Universidad de Huelva	Espanha	Huelva							x
E LAS-PAL01	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Espanha	Las Palmas de Gran Canaria		x				x	
E LEON01	Universidad de León	Espanha	Leon	x						
E MADRID05	Universidad Politecnica de Madrid	Espanha	Madrid			x				
E MADRID26	Universidad Rey Juan Carlos	Espanha	Madrid					x		
E MALAGA01	Universidad de Málaga	Espanha	Málaga		x					
F ANGERS01	Université d´Angers	França	Angers	x						
F ARRAS12	Université d´Artois - Bethune Institute of Technology	França	Bethune			x			x	
F BORDEAU58	Université de Bordeaux - IUT de Bordeaux	França	Bordeaux				x			

(Continuação)

ERASMUS Code	Instituição de Ensino Superior	País	Cidade	ESTSetúbal/IPS						
				Geral	LEM	LEEC	LEACI	LEB LTB	LEI	LEA LTAM
F DIEPPE04	Lycee Pablo Neruda	França	Dieppe	staff						
F PARIS010	Université Paris Ouest Nanterre La Défense	França	Nanterre Cedex							
F PARIS013	Université Paris 13 - Paris Nord	França	Villetaneuse		x					x
G ATHINE41	University of the Aegean	Grécia	Lesvos							x
G VOLOS 01	University of Thessaly	Grécia	Volos							x
HU BUDAPES02	Budapest University of Technology and Economics - Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	Hungria	Budapeste			x			x	
I MILANO02	Politecnico di Milano	Itália	Milano		x			x		
LT KAUNAS05	Aleksandras Stulginskis University	Lituânia	Kaunas	x						
LT VILNIUS01	University of Vilnius	Lituânia	Vilnius	Staff						
LT SIAULIA03	Šiauliai State College	Lituânia	Siauliai							x
PL BIALYST04	University of Bialystok	Polónia	Bialystok						x	
PL GLIWICE01	Silesian University of Technology	Polónia	Gliwice	x				x		
PL GDYNIA01	Gdynia Maritime University	Polónia	Gdynia			x				
PL LOMZA03	Lomza State University of Applied Sciences	Polónia	Kraków				x		x	
PL POZNAN02	Poznan University of Technology	Polónia	Poznan			x	x			
PL WROCLAW02	Wrocław University of Science and Technology - Politechnika Wroclawska	Polónia	Wrocław		x	x			x	x
RO BRASOV01	Transilvania University of Brasov	Roménia	Brasov	Staff						
SK BRATISL01	Slovak University of Technology in Bratislava	Eslováquia	Bratislava	x						

Na Tabela 6.26 são apresentados os acordos de cooperação com Instituições de Ensino Superior Brasileiras ativos durante o ano de 2018.

Tabela 6.26 – Acordos de cooperação com Instituições de Ensino Superior Brasileiras

Sigla	Nome	Data
USP	Universidade de São Paulo	07/07/2015
UNESP	Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"	14/07/2014
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina	30/11/2015
PUC-SP	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	01/07/2007
UNIVALI	Universidade do Vale do Itajaí	05/05/2017
UFF	Universidade Federal Fluminense	09/01/2013
UFMG	Universidade Federal de Minas Gerais	03/02/2015
UFPE	Universidade Federal de Pernambuco	15/12/2015
UNOESC	Universidade do Oeste de Santa Catarina	19/06/2017
UFG	Universidade Federal de Goiás	09/05/2018
UERJ	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	14/03/2013
UFCSPA	Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre	25/11/2013
UNOESTE	Universidade do Oeste Paulista	29/08/2014

(Continuação)

Sigla	Nome	Data
UNIGRANRIO	Universidade do Grande Rio	11/08/2017
Unianchieta	Centro Universitário Padre Anchieta	22/09/2014
CESUPA	Centro Universitário de Belém do Pará	20/07/2015
UNIP	Universidade Paulista	21/09/2015
EMESCAN	Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória	22/06/2015
UNIFAFIBE	Centro Universitário UNIFAFIBE	13/02/2016
FIBAM	Faculdades Integradas Barros Melo	14/12/2015
FEARP	Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto	16/06/2015
UFPB	Universidade Federal da Paraíba	15/04/2015
UFRN	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	2012
UFBA	Universidade Federal da Bahia	13/06/2016
UFJF	Universidade Federal de Juiz de Fora	29/07/2016
UnP	Universidade Potiguar	--
UA	Universidad Anáhuac México	out/16
UFC	Universidade Federal do Ceará	25/11/2016
Chile	Universidad de Talca	--
Chile	Universidad Arturo Prat	nov/18
FAJ	Faculdade de Jaguariúna	07/12/2016
UTFPR	Universidade Tecnológica Federal do Paraná	03/11/2015
C. U. São Camilo	Centro Universitário de São Camilo	21/11/2017
IFSC	Instituto Federal de Santa Catarina	15/01/2018
IFSM	Instituto Federal de Santa Maria	17/01/2018
CPS	Centro Paula Souza	01/08/2018
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas	10/05/2010
UNIFEOB	Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos	15/03/2019

6.5 ANEXO V – Produção técnico-científica

RELATÓRIO DE INFORMAÇÃO CURRICULAR EM 2018 (PLATAFORMA DEGÓIS)

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Artigos publicados

Foito, Daniel José Medronho; Pires, V. Fernão; Cordeiro, A. "Combining local and remote laboratories for the interactive learning of industrial automation." Computer Applications in Engineering Education, 26, (2018): 675-687.

Sousa, José; Martins, António. "Portuguese Plan for Promoting Efficiency of Electricity End-Use: Policy, Methodology and Consumer Participation." Energies, 11, 5, (2018): 1137-1137.

Trabalhos em eventos (Publicados/resumo)

Antunes, A.; Sousa, J. "Ensino de sistemas digitais com lógica programável." Trabalho apresentado em Jornadas Pedagógicas 2018, In Jornadas Pedagógicas da ESTSetúbal/IPS 2018, Setúbal, 2018.

Livros publicados

Martins, Jorge Manuel. Distorção Harmónica em Circuitos com Correntes Comutadas. ed. 1ª, ISBN: 6202180110. www.morebooks.shop: Novas Edições Acadêmicas, 2018.

PRODUÇÃO TÉCNICA

Organização de eventos (Workshops)

Martins, Jorge Manuel; Ferreira, Manuel. Ambiente de desenvolvimento Arduíno. 2018.

Apresentações orais de trabalhos (Comunicações)

Antunes, A. "Ensino de sistemas digitais com lógica programável." Trabalho apresentado em Jornadas Pedagógicas 2018, Setúbal, 2018.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Participações em júris de graus académicos (Mestrados)

Rafael, Silviano. Desenvolvimento de um Protótipo de Sistema de Tracção Assistido Baseado num Motor de Indução Esférico. 2018.

Participações em júris de graus académicos (Outros)

Martins, Jorge Manuel. Discussão de estágio do CTeSP de Redes e Sistemas Informáticos. 2018.

Departamento de Engenharia Mecânica

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Artigos publicados

Ahmed, Hawreen; Bogas, José Alexandre; Guedes, Mafalda. "Mechanical Behavior and Transport Properties of Cementitious Composites Reinforced with Carbon Nanotubes." Journal of Materials in Civil Engineering, 30, 10, (2018): 04018257-04018257.

Alves, Marta M.; Cunha, Diana V.; Santos, Catarina F.; Mira, Nuno P.; Montemor, Maria F. "Microstructured ZnO-rod like coating prevents biofilm formation prompted by pathogenic Candida spp." Ceramics International, 44, 4, (2018): 4467-4472.

Alves, Marta M.; Marques, Luísa M.; Nogueira, Isabel; Santos, Catarina F.; Salazar, Sara B.; Eugénio, Sónia; Mira, Nuno P.; Montemor, M.F. "In silico, in vitro and antifungal activity of the surface layers formed on zinc during this biomaterial degradation." Applied Surface Science, in press, (2018): inpress-inpress.

Baptista, R.; Santos, T.; Marques, J.; Guedes, M; Infante, V. "Fatigue behavior and microstructural characterization of a high strength steel for welded railway rails." International Journal of Fatigue, 117. (2018): 1-8.

Carriço, A.; Bogas, J.A.; Hawreen, A.; Guedes, M. "Durability of multi-walled carbon nanotube reinforced concrete." Construction and Building Materials, 164, 3, (2018): 121-133.

Chalkia, Vasiliki; Tachos, Nikolaos; Pandis, Pavlos K.; Giannakas, Aris; Koukou, Maria K.; Vrachopoulos, Michalis Gr.; Coelho, Luis; Ladavos, Athanasios; Stathopoulos, Vassilis n. "Influence of organic phase change materials on the physical and mechanical properties of HDPE and PP polymers." RSC Advances, 8, 48, (2018): 27438-27447.

Duarte, Rogério; Glória Gomes, Maria; Moret Rodrigues, António. "Estimating ventilation rates in a window-aired room using Kalman filtering and considering uncertain measurements of occupancy and CO2 concentration." Building and Environment, 143, 1, (2018): 691-700.

Figueiredo-pina, Célio G.; Guedes, Mafalda; Sequeira, Joana; Pinto, Diana; Bernardo, Nuno; Carneiro, Carla. "On the influence of Streptococcus salivarius on the wear response of dental

implants: An in vitro study." Journal of Biomedical Materials Research Part B: Applied Biomaterials, 9999. (2018): 1-7.

Graça, Isabel; Seixas, Tomás; Ferro, Alberto C.; Guedes, Mafalda. "Nanostructured copper-carbon nanotubes composites for aircraft applications." Aircraft Engineering and Aerospace Technology, 2018, (2018): 1-8.

Hawreen, A.; Bogas, J. A.; Guedes, M; Pereira, M. F. C. "Dispersion and reinforcement efficiency of carbon nanotubes in cementitious composites." Magazine of Concrete Research, online, (2018): 1-57.

Moita, Paulo Jorge Pires; Aguilar Madeira, José Firmino; Valido, Aníbal J.J.; Cardoso, João Barradas. "Optimal multiobjective design of a vehicle restraint system using pre-acting control: A limiting performance analysis." Multidiscipline Modeling in Materials and Structures, 14, 4, (2018): 756-768.

Piloto, Ana Margarida; Ribeiro, David S. M.; Rodrigues, S. Sofia M.; Santos, Catarina; Santos, João L. M.; Sales, M. Goreti F. "Plastic antibodies tailored on quantum dots for an optical detection of myoglobin down to the femtomolar range." Scientific Reports, 8, 1, (2018): 1-11.

Santos, C.; Pereira, L.C.J.; Carmezim, M.J. "Reduced graphene oxide nanoplatform loaded with nickel-cobalt oxide nanoparticles: Controllable synthesis and physical chemical properties." Materials & Design, 142, 1, (2018): 66-73.

Santos, Catarina Ferreira Dos. "Vascular biosafety of commercial hydroxyapatite particles: discrepancy between blood compatibility assays and endothelial cell behavior." Journal of Nanobiotechnology, 16, 27, (2018): 1-15.

Trabalhos em eventos (Publicados/completos)

Duarte, Rogério; Glória Gomes, Maria Da; Rodrigues, António Moret. "Filtro de Kalman para determinação da renovação do ar num espaço ocupado de modo intermitente e ventilado naturalmente." Trabalho apresentado em CYTEF 2018, CIENCIAS Y TÉCNICAS DEL FRÍO - IX Congreso Ibérico / VII Congreso Iberoamericano, In Livro de Atas do CYTEF2018, Valencia, Espanha, 2018.

Guedes, Mafalda; Infante, V.; Baptista, R. "Materials and mechanical behaviour of a high strength steel (class 700 MPa)." Trabalho apresentado em XVI Portuguese Conference on Fracture, In Proceedings of the XVI Portuguese Conference on Fracture, Covilhã, 2018.

Marat-mendes, R.; Guedes, Mafalda; Leite, M.; Baptista, R. "Effect of fused filament fabrication processing parameters on the mechanical properties of PLA components." Trabalho apresentado em XVI Portuguese Conference on Fracture, In Proceedings of the XVI Portuguese Conference on Fracture, Covilhã, 2018.

Trabalhos em eventos (Publicados/resumo alargado)

Duarte, Rogério; Nobre, Ângela Lacerda; Jacquinet, Marc. "Information Systems Governance and Industry 4.0 - Epistemology of Data and Semiotics Methodologies of IS in Digital Ecosystems." Trabalho apresentado em ICISO2018 - 18th International Conference on Informatics and Semiotics in Organisations, In Poster presentation at ICISO2018, Reading, UK, 2018.

Duarte, Rogério; Nobre, Ângela Lacerda; Jacquinet, Marc; Silva, Maria Luísa. "As if economics mattered - Market failure, positive externalities, HEI and the contributions from phylosophy of education." Trabalho apresentado em 1º Encontro Anual de Economia Política - A Economia Enquanto Realidade Substantiva, In Livro de Atas do 1º Encontro Anual de Economia Política, Lisboa, 2018.

Marat-mendes, R.; Baptista, R.; Guedes, M.; Leite, M. "Effect of Fused Filament Fabrication Processing Parameters on The Mechanical Properties of PLA Components." Trabalho apresentado em XVI Portuguese Conference on Fracture 2018, In Proceedings of XVI Portuguese Conference on Fracture 2018, Covilhã, 2018.

Capítulos de livros publicados

Duarte, Rogério; De Oliveira Pires, Ana Luísa; Nobre, Ângela Lacerda. "Mature Learners' Participation in Higher Education and Flexible Learning Pathways: Lessons Learned from an Exploratory Experimental Research." In Contributions to Higher Engineering Education, 33-53, ISBN: 978-981-10-8916-9. Singapore: Springer Singapore, 2018.

Evangelista, Luís; Guedes, Mafalda. "Microstructural studies on recycled aggregate concrete." In New Trends in Eco-efficient and Recycled Concrete, 425-452, ISBN: 9780081024805. UK: Woodhead Publishing, 2018.

PRODUÇÃO TÉCNICA

Apresentações orais de trabalhos (Comunicações)

Baptista, R.; Santos, T.; Marques, J.; Guedes, Mafalda; Infante, V. "Materials and mechanical behaviour of a high strength steel (class 700 MPa)." Trabalho apresentado em XVI Portuguese Conference on Fracture, UBI, Covilhã, Portugal, 2018.

Carriço, Ana; Bogas, J.A.; Hawreen, A.; Guedes, Mafalda. "Durabilidade de betões reforçados com nanotubos de carbono de parede múltipla." Trabalho apresentado em Encontro Nacional Betão Estrutural 2018, LNEC, 2018.

Figueiredo-pina, C. G.; Guedes, Mafalda; Sequeira, J.; Pinto, D.; Bernardo, N.; Carneiro, Carla. "The impact of the presence of bacteria on dental materials wear." Trabalho apresentado em 3rd International Congress of CiiEM-2018: Translational Research and Innovation in Human and Health Science, Caparica, Portugal, 2018.

Marat-mendes, R.; Baptista, R.; Guedes, M.; Leite, M. "Effect of fused filament fabrication processing parameters on the mechanical properties of PLA components." Trabalho apresentado em XVI Portuguese Conference on fracture, PCF2018, Covilhã, 2018.

Apresentações orais de trabalhos (Outros)

Guedes, Mafalda; Cláudio, R.; Piteira, Martinha; Dias, Ana; Nunes, Nuno. "Learn&Fly - Engagement in Science and Technology Through Aeronautics." Trabalho apresentado em Jornadas Pedagógicas 2018, 2018.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Participações em júris de graus académicos (Cursos de especialização)

Guedes, Mafalda. Estágio na LAUAK-Portugal: Gabinete de Engenharia e Métodos. 2018.

Guedes, Mafalda. Estágio no Gabinete de Métodos da LAUAK-Portugal. 2018.

Participações em comissões de avaliação

Duarte, Rogério. CYTEF VII Idero-American Congress on Refrigeration Sciences and Technologies, Membro da Comissão Científica. 2018.

Orientações (Trabalhos de conclusão de cursos de Licenciaturas/Bacharelatos)

Mafalda Guedes. Desenvolvimento de Materialoteca. 2018.

Mafalda Guedes. Estágio curricular na empresa Assistência Pura. 2018.

Mafalda Guedes. Estágio curricular na TAP-Engenharia e Manutenção. 2018.

Mafalda Guedes. Iveco Technical Publications. 2018.

Santos, Catarina Ferreira Dos. Inês Rolo- Desenvolvimento e caracterização de um revestimento nano estruturado biocompatível para implantes metálicos. 2018.

Santos, Catarina Ferreira Dos. Luis Ferreira- Desenvolvimento de estruturas 3D biodegradáveis e biocompatíveis para regeneração óssea, usando Impressão 3D. 2018.

Orientações (Dissertações de mestrados)

Mafalda Guedes. Avaliação da Durabilidade de Slurry-Infiltrated Mat Concrete de Baixo Custo Comercial. 2018.

Mafalda Guedes. Desenvolvimento de Compósitos de matriz de cobre reforc¸ados com alumina e materiais carbono por moagem sinérgica. 2018.

Mafalda Guedes. Influência da interface agregado-pasta no comportamento mecânico de betões estruturais de agregados leves. 2018.

Mafalda Guedes. Influência da presença de fendilhação na durabilidade de betões estruturais de agregados leves face a betões de massa volúmica normal. 2018.

Marat-mendes, R. Projecto e fabrico de Componentes Aeronáuticos utilizando materiais compósitos. 2018.

Santos, Catarina Ferreira Dos. Coorientadora Científica de Maria del Mar Arrés Gonzalez- Dissertação de mestrado em Engenharia Mecanica do Instituto Superior Tecnico intitulada: Multifunctional coatings on titanium substrates for dental implant applications. 2018.

Valido, Aníbal Jorge De Jesus. Determinação de parâmetros ótimos de materiais de proteção em capacetes para minimizar critérios de lesão. 2018.

Departamento de Matemática

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Artigos publicados

Justino, Júlia; Rafael, Silviano. "Caso de estudo: aplicação de técnicas de aprendizagem ativa no ensino da Matemática de um CTESP em PBL." Medi@ções - Revista Online da ESE/IPS, 6, 2, (2018): 3-11.

Trabalhos em eventos (Publicados/completos)

Justino, J.; Rafael, S. "Teaching Mathematics in Tertiary Education Through Collaborative Work." Trabalho apresentado em 2018 3rd International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education (CISPEE), In 2018 3rd International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education (CISPEE), Aveiro, Portugal, 2018.

Rafael, S.; Justino, J. "Application of active learning techniques on Electrical Machines course in classroom environment: pedagogical strategy and results." Trabalho apresentado em 2018 3rd International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education (CISPEE), In 2018 3rd International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education (CISPEE), Aveiro, Portugal, 2018.

Trabalhos em eventos (Publicados/resumo)

Justino, Júlia. "Aprendizagem colaborativa: contributo para a adaptação e integração dos estudantes de CTeSP." Trabalho apresentado em 5º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CNaPPES.18), In Livro de Resumos - CNaPPES.18, Braga, 2018.

Justino, Júlia. "Estratégia pedagógica de uma UC de Matemática num CTeSP em PBL: aplicação e desafios." Trabalho apresentado em Jornadas Pedagógicas da ESTSetúbal/IPS 2018, Metodologias Pedagógicas no Ensino das Engenharias, In Livro de Resumos, Setúbal, 2018.

Justino, Júlia; Rafael, Silviano. "Teaching Mathematics in Tertiary Education Through Collaborative Work." Trabalho apresentado em 3.ª Conferência Internacional da Sociedade Portuguesa de Educação em Engenharia (CISPEE 2018), In CISPEE 2018 Book of Abstracts, Aveiro, 2018.

Macedo, Patrícia; Caeiro, Luísa; Miranda, Paula; Justino, Júlia; Rafael, Silviano; Lopes, Elisabete. "Aplicação de técnicas pedagógicas ativas em cursos da area de Ciências de Engenharia e Tecnologias ministrados no Ensino Superior Politécnico." Trabalho apresentado em 5º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CNaPPES.18), In Livro de Resumos - CNaPPES.18, Braga, 2018.

Rafael, Silviano; Justino, Júlia. "Application of active learning techniques on Electrical Machines course in classroom environment: pedagogical strategy and results." Trabalho apresentado em 3.ª Conferência Internacional da Sociedade Portuguesa de Educação em Engenharia (CISPEE 2018) , In CISPEE 2018 Book of Abstracts, Aveiro, 2018.

PRODUÇÃO TÉCNICA

Apresentações orais de trabalhos (Comunicações)

Justino, Júlia. "Aprendizagem colaborativa: contributo para a adaptação e integração dos estudantes de CTeSP." Trabalho apresentado em 5º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CNaPPES.18), Universidade do Minho, Braga, 2018.

Justino, Júlia. "Estratégia pedagógica de uma UC de Matemática num CTeSP em PBL: aplicação e desafios." Trabalho apresentado em Jornadas Pedagógicas da ESTSetúbal/IPS 2018, Metodologias Pedagógicas no Ensino das Engenharias, Instituto Politécnico de Setúbal, Setúbal, 2018.

Justino, Júlia; Rafael, Silviano. "Teaching Mathematics in Tertiary Education Through Collaborative Work." Trabalho apresentado em 3.ª Conferência Internacional da Sociedade Portuguesa de Educação em Engenharia (CISPEE 2018), Universidade de Aveiro, Aveiro, 2018.

Apresentações orais de trabalhos (Seminários)

Justino, Júlia. "Aprendizagem ativa no ensino superior: uma experiência na Matemática." Trabalho apresentado em curricular unit SEMINARIO (MAT11688), Universidade de Évora, Évora, 2018.

Apresentações orais de trabalhos (Outros)

Miranda, Paula; Caeiro, Luísa; Lopes, Elisabete; Justino, Júlia; Macedo, Patrícia; Rafael, Silviano. "Painel sobre experiências pedagógicas na aplicação de PBL & IBL." Trabalho apresentado em Jornadas Pedagógicas da ESTSetúbal/IPS 2018, Metodologias Pedagógicas no Ensino das Engenharias, Instituto Politécnico de Setúbal, Setúbal, 2018.

Outros tipos de produções técnicas

Pereira, Anabela. Elementos de Investigação Operacional. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou pedagógico).

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Participações em júris de graus académicos (Outros)

Palma, José António Da Conceição; Nunes, Sandra. Júri de Avaliação de Professor Adjunto em Período Experimental. 2018.

Participações em eventos (Conferências)

Palma, José António Da Conceição. 10º International Conference on Computer Supported Education - CSEDU. 2018.

Participações em outros júris (Concursos de aquisição)

Pereira, Anabela. Provas Públicas de Avaliação Pedagógica e Tecnico-Científica. 2018.

Ribeiro, Patrícia Santos. Presidente do Júri das Provas M23. 2018.

Departamento de Sistemas e Informática

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Artigos publicados

Grueau, Cédric. "Applications of geographic information system." Journal of Geographical Systems, 2018, (2018): 1-4.

Lourenco, Joao Miguel; Lebensztajn, Luiz. "Post-Pareto Optimality Analysis With Sum of Ranking Differences." IEEE Transactions on Magnetics, 54, 8, (2018): 1-10.

Mata, Ana M.T.; Pinheiro, Helena M.; Lourenço, Nídia D. "Desenvolvimento de um biorreator de grânulos aeróbios para tratamento de água residuária sintética e reativação do sistema após parada prolongada." Engenharia Sanitaria e Ambiental, 23, 4, (2018): 757-766.

Pinto, M.I.; Salgado, R.; Laia, C.A.T.; Cooper, W.J.; Sontag, G.; Burrows, H.; Branco, L.; Vale, C.; Noronha, J.P. "The effect of chloride ions and organic matter on the photodegradation of acetamiprid in saline waters." Journal of Photochemistry & Photobiology A: Chemistry, 360, (2018): 117-124.

Piteira, m.; Costa, Carlos J.; Aparicio, Manuela. "Computer Programming Learning: How to Apply Gamification on Online Courses?" Journal for Information Systems Engineering Management, 3, 2, (2018): 11-11.

Salgado, R.; Brito, D.; Noronha, J.P.; Almeida, B.; Bronze, M.R.; Oehmen, A.; Carvalho, G.; Barreto Crespo, M. T. "Metabolite identification of ibuprofen biodegradation by Patulibacter medicamentivorans under aerobic conditions." Environmental Technology, 1, (2018): 1-10.

Sena Da Fonseca, B.; Ferreira Pinto, A.P.; Piçarra, S.; Montemor, M.F. "The potential action of single functionalization treatments and combined treatments for the consolidation of carbonate stones." Construction and Building Materials, 163, 1, (2018): 586-599.

Viegas, Vítor; Dias Pereira, J.; Postolache, Octavian; Girão, Pedro. "Monitoring Walker Assistive Devices: A Novel Approach Based on Load Cells and Optical Distance Measurements." Sensors, 18, 2, (2018): 540-540.

Trabalhos em eventos (Publicados/completos)

Carriço, Nelson; Ferreira, Bruno; Grueau, Cédric. "Plataforma De Apoio À Decisão Em Infraestruturas Urbanas De Água." Trabalho apresentado em 18º Encontro de Engenharia Sanitária e Ambiental, In Atas do 18º Encontro de Engenharia Sanitária e Ambiental, Porto, 2018.

Grueau, Cédric; Laurini, Robert; Ragia, Lemonia. "Preface." Trabalho apresentado em 4th International Conference on Geographical Information Systems Theory, Applications and Management, In Proceedings of the 4th International Conference on Geographical Information Systems Theory, Applications and Management, GISTAM 2018, Funchal, Madeira, Portugal, 2018.

Nabais, João Lemos; Batista, Carlos; Botto, Miguel Ayala. "Collaboration Amongst Seaports and Transport Providers Towards Synchromodal Freight Networks." Trabalho apresentado em XXXII Congresso de Economia Aplicada (ASEPELT 2018), In Proceeedings, Huelva, 2018.

Salgado, R.M.; Vieira, Catarina P.; Grueau, Cédric. "Sustainable aquaculture management model for estuarine waters." Trabalho apresentado em 10th Euro-Global Summit on Aquaculture & Fisheries, In Proceedings of 10th Euro-Global Summit on Aquaculture & Fisheries, J Aquac Res Development, 2018, London, 2018.

Trabalhos em eventos (Publicados/resumo alargado)

Grueau, Cédric; Araujo, João. "A framework to improve trust in Agent-Based Models of Human-Environment Interactions." Trabalho apresentado em 3rd International Workshop on Agent-Based Modelling of Urban Systems, In Proceedings of the 3rd International Workshop on Agent-Based Modelling of Urban Systems, Stockholm, 2018.

Capítulos de livros publicados

Cordeiro, José. "A Hidden Power of Ontology Charts from Affordances to Environmental States." In Digitalisation, Innovation, and Transformation, 105-114, ISBN: 978-3-319-94540-8. Cham: Springer International Publishing, 2018.

Cordeiro, José. "A Model Driven Systems Development Approach for NOMIS - From Human Observable Actions to Code." In Business Modeling and Software Design, 134-147, ISBN: 978-3-319-78427-4. Cham: Springer International Publishing, 2018.

Correia, Anacleto; Gonçalves, António; Simões-marques, Mário. "A Framework for Quality Measurement of BPMN Process Models." In Computational Science and Its Applications - ICCSA 2018, 424-437, ISBN: 978-3-319-95173-7. Cham: Springer International Publishing, 2018.

Costa, Nuno; Lourenço, João. "PARETO SOLUTION SELECTION BASED ON QUALITY OF PREDICTION." In IAENG Transactions on Engineering Sciences Special Issue for the International Association of Engineers Conferences 2016, 92-103, ISBN: 978-981-3230-76-7. Singapura: World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., 2018.

PRODUÇÃO TÉCNICA

Organização de eventos (Conferências)

Grueau, Cédric; Rodrigues, Armanda; Morgado, Carmen; Sapateiro, Claúdio; Preguiça, Nuno. 24th International Conference on Collaboration and Technology. 2018.

Apresentações orais de trabalhos (Congressos)

Miranda, Paula Cristina Rodrigues; Caeiro, Luisa; Ferreira, Manuel. "Avaliação do Curso Técnico Superior Profissional de Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis em Project Based Learning na Escola Superior de Tecnologia do Instituto Politécnico de Setúbal." 2018.

Apresentações orais de trabalhos (Posters)

Miranda, Paula Cristina Rodrigues; Caeiro, Luisa; Lopes, Elisabete; Justino, Júlia; Macedo, Patricia; Rafael, Silviano. "Aplicação de Técnicas Pedagógicas Ativas em Cursos da Área de Ciências de Engenharia e Tecnologias Ministrados no Ensino Superior Politécnico." 2018.

Outros tipos de produções técnicas

Grueau, Cédric. Elementos de Gestão Ágil de Projetos. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou pedagógico).

Grueau, Cédric. Progressive Web Apps. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou pedagógico).

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Participações em júris de graus académicos (Mestrados)

Salgado, Ricardo Manuel Nunes. Avaliação de risco em clínicas médicas, Caso de estudo: Clínicas Affidea. 2018.

Participações em júris de graus académicos (Doutoramentos)

Lima E Castro, Paula Maria; Salgado, Ricardo Manuel Nunes; Miranda Reis, Maria D´ascensão; Pastor Nunes, Olga Cristina; Lourenço De Almeida, Nidia Dana. Bioaugmentation for the removal of the antibiotic sulfamethoxazole in wastewater treatment plants. 2018.

Participações em comissões de avaliação

Salgado, Ricardo Manuel Nunes. Comissão científica de congresso internacional de turismo ativo, desporto, natureza e sustentabilidade. 2018.

Salgado, Ricardo Manuel Nunes. Membro da comissão de submissão do curso de TeSP em Laboratório de Qualidade Ambiental e Alimentar na DGES. 2018.

Orientações (Trabalhos de conclusão de cursos de Licenciaturas/Bacharelatos)

Grueau, Cédric. Relatório de estágio Curricular da Licenciatura em Enenharia Informática - Ramo Informática de Gestão. 2018.

Grueau, Cédric. Relatório de estágio curricular da licenciatura em Engenharia Informática - Ramo Engenharia de Software. 2018.

Orientações (Teses de doutoramento)

Piçarra, S. Development of new consolidation products for porous carbonate stones. 2018.

Orientações (Dissertações de mestrados)

Salgado, Ricardo Manuel Nunes. Avaliação de risco em clínicas médicas, Caso de estudo: Clínicas Affidea. 2018.

Secção Autónoma de Ciências Empresariais e Comunicação

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Artigos publicados

Lopes, Elisabete Cristina Simões. "Suburban Gothic Revisited in Jeffrey Eugenides's The Virgin Suicides." Anglo Saxónica, 15, (2018): 91-116.

Pires, Maria Leonor Abrantes. "Working conditions and organizational support influence on satisfaction and performance." European Journal of Applied Business Management, Sp Issue, (2018): 162-186.

Pires, Maria Leonor Abrantes; Nunes, Francisco. "THE MEDIATING ROLE OF VIRTUOUSNESS IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AND JOB OUTCOMES." RAE-Revista de Administração de Empresas (Journal of Business Management), 58, 4, (2018): 380-392.

Swiatkiewicz, Olgierd. "Market Communication: Ethical and Praxeological Dimensions." Journal of Scientific Papers ECONOMICS & SOCIOLOGY, 11, 2, (2018): 184-199.

Swiatkiewicz, Olgierd. "Zrównowazona uprawa i pozyskiwanie kory debu korkowego a jego przetwórstwo (Cultivo, extração, transformação e uso sustentável da cortiça)." Marketing i Rynek, 11, (2018): 452-461.

Trabalhos em eventos (Publicados/resumo)

Pires, Maria Leonor Abrantes. "A gestão do tempo de trabalho e o suporte organizaional: as relações com as percepções deequilibrio trabalho-vida." Trabalho apresentado em III International Meeting of Sociology (ISSOW), In Educatio, Employment and Retirement: Transitions in Risk Socities, Lisboa, 2018.

Pires, Maria Leonor Abrantes. "A influência das condições de trabalho e apoio organizacional na satisfação e desempenho individual." Trabalho apresentado em X Congresso Português de Sociologia, In X Congresso Português de Sociologia, Covilhã, 2018.

Pires, Maria Leonor Abrantes. "Working conditions and organizational support influence on satisfaction and individual performance." Trabalho apresentado em International Conference of Applied Business and Management (ICABM2018), In ICABM2018-Abstract of Papers, Porto, 2018.

Capítulos de livros publicados

Costa, Teresa; Valente, F. "Ambientes Empreendedores: infraestruturas, serviços e outros apoios ao empreendedorismo." In Competências empreendedoras no Ensino Superior Politécnico: Motivos, influências, serviços de apoio e educação., 33-54, ISBN: 78-972-8681-74-6. Guarda: Instituto Politécnico da Guarda, 2018.

Valente, F.; Costa, Teresa. "Políticas e programas de empreendedorismo no Ensino Superior em Portugal." In As Instituições de Ensino Superior Politécnico e a Educação para o Empreendedorismo, 15-36, ISBN: 978-972-8681-75-3. Guarda: Instituto Politécnico da Guarda, 2018.

PRODUÇÃO TÉCNICA

Apresentações orais de trabalhos (Comunicações)

Lopes, Elisabete Cristina Simões. "Edgar Allan Poe's Gothic Revisited in Andre´ Øvredal's The Autopsy of Jane Doe (2016)." Trabalho apresentado em 39th APEAA Conference, Everything is a Story , Universidade de Évora, Évora, 2018.

Lopes, Elisabete Cristina Simões. "Experiências Pedagógicas na Aplicação de Project Based Learning e Inquiry Based Learning." Trabalho apresentado em Jornadas Pedago´gicas da ESTSetu´bal/IPS 2018 Metodologias Pedago´gicas no Ensino das Engenharias., Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, Setúbal, 2018.

Lopes, Elisabete Cristina Simões. "Skin and Body Parts - Echoes of Mary Shelley's Frankenstein: or the Modern Prometheus (1831) in May (2002) and Replace (2017)." 2018.

Lopes, Elisabete Cristina Simões. "The Gutted Author: A Reflection upon Chuck Palahniuk's Horror Short Story Guts." Trabalho apresentado em 15th International Conference On The Short Story in English, Beyond History: The Radiance Of The Short Story, FLUL, Lisboa, 2018.

Valente, F.; Guilherme Leitão Dantas, José. "Empreendedorismo Estilo de Vida: Uma Realidade Diferente?" Trabalho apresentado em XXVIII Jornadas Luso Espanholas de Gestão Científica, 2018, Escola Superior de Gestão, Guarda, 2018.

Apresentações orais de trabalhos (Conferências ou palestras)

Swiatkiewicz, Olgierd. "Subsydiarnosc w biznesie: aspekt praktyczny i etyczny." Trabalho apresentado em Subsydiarnosc - uwarunkowania, regulacje i praktyka w stulecie niepodleglosci Panstwa Polskiego, Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki i Przedsiebiorczosci w Lomzy, Lomza, 2018.

Swiatkiewicz, Olgierd. "Zrównowazona uprawa i pozyskiwanie kory debu korkowego a jego przetwórstwo i wykorzystanie (Sustainable cultivation, harvesting, processing and use of cork, In Polish)." Trabalho apresentado em II KONFERENCJA NAUKOWA "POLECZNA

ODPOWIEDZIALNOSC BIZNESU - PERSPEKTYWA ZARZADZANIA I EKONOMII" ("Responsabilidade social corporativa - perspetiva de gestão e de economia"), Wydzial Nauk Ekonomicznych i Zarzadzania Uniwersytetu Szczecinskiego, Szczecin, 2018.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Participações em júris de graus académicos (Licenciaturas/Bacharelatos)

Swiatkiewicz, Olgierd. Corporate social responsibility activities and comapny's image - the case study of Danone Sp. z o.o. (In Polish). 2018.

Swiatkiewicz, Olgierd. Impact of the organizational structure on the effectiveness of management - the case study of the Tesco hypermarket in Lomza (In Polish). 2018.

Swiatkiewicz, Olgierd. Mergers and acquisitions of enerprises as one of the main forms of the development strategy of Eurocash, S.A. (In Polish). 2018.

Participações em comissões de avaliação

Swiatkiewicz, Olgierd. Comissão de Avaliação da UO para a avaliação do triénio 2018-2020 e paa a avaliação por ponderação curricular para os anos anteriores a 2018. 2018.

Participações em eventos (Congressos)

Lopes, Elisabete Cristina Simões. Edgar Allan Poe's Gothic Revisited in Andre´ Øvredal's The Autopsy of Jane Doe (2016). 2018.

Lopes, Elisabete Cristina Simões. The Gutted Author: A Reflection upon Chuck Palahniuk's Horror Short Story 'Guts'. 2018.

Lopes, Elisabete Cristina Simões. Panel Moderator/Chair-American Creative Imaginations III (Room 131). 2018.

Pires, Maria Leonor Abrantes. III International Meeting of Sociology (ISSOW). 2018.

Participações em eventos (Conferências)

Pires, Maria Leonor Abrantes. International Conference of Applied BUsiness and Management (ICABM2018). 2018.

Swiatkiewicz, Olgierd. Subsydiarnosc - uwarunkowania, regulacje i praktyka w stulecie niepodleglosci Panstwa Polskiego. 2018.

Orientações (Trabalhos de conclusão de cursos de bacharelato/licenciaturas)

Ramos, C. Estudo para implementação de parque eólico no terminal petroleiro de Sines. 2018.

Ramos, C. Setor do Retalho; condições de trabalho e qualidade de vida. 2018.

6.6 ANEXO VI – Protocolos celebrados

Os novos protocolos estabelecidos com entidades para a realização de estágios dos estudantes finalistas são listados na Tabela 6.27.

Tabela 6.27 – Protocolos de colaboração para estágios celebrados em 2018

Nome da entidade	Localidade onde decorrerá o estágio
3D Systems Europe, Ltd	Inglaterra
A. M. Gonçalves II	Almada
Ablewin – It Consulting, SA	Setúbal
ACISTDS	Setúbal
Alphascript, Soluções Informáticas	Setúbal
AM Gonçalves II	Seixal
Amarsul – Valorização e Tratamento de Residuos Sólidos, SA	Moita
Ambigroup Residuos, SA	Lisboa
Amorlux, Projetos e Instalações Elétricas, Ldª	Paio Pires
António Trindade	Barreiro
Ascenza Agro, SA	Setúbal
AutoSesimbra	Sesimbra
Bee Engineering	Lisboa
BeWater, SA	Mafra
BinaryDynamic - Make it Digital, LdÇ	Lisboa
BlockControl, Ldª	Lisboa
Brain Tech – Synapitc Development, Ldª	Lisboa
Caetano Auto	Sintra
Câmara Municipal Cartaxo	Cartaxo
Câmara Municipal do Barreiro	Barreiro
Câmara Municipal Lisboa	Lisboa
Centrajuste – Cedros, Ldª	Entradas
Centro S Porsche	Estoril
Cibersur – Pesquisa e Desenvolvimento de Sistemas Unipessoal, Ldª	Setúbal
Citroën Sacavém	Sacavém
CHBM	Barreiro/Montijo
Compta Emerging Business, SA	Évora
Crown Cork Seal	Alcochete
Curiosity Waves, Unipessoal, Ldª	Lisboa
DataLisb, Ldª	Lisboa
Dev2Grow, Ldª	Setúbal
Domótica, SGTA - Gestão Técnica e Automação, Ldª	Lisboa
Dreamdomus - Domótica e Projetos de Engenharia, Ldª	S. João da Madeira
ENA - Agência de Energia e Ambiente da Arrábida	Setúbal
EnerOne, Ldª	Lisboa
Enviro – Engenharia e Gestão Ambiental, Ldª	Paço de Arcos

(Continuação)

Nome da entidade	Localidade onde decorrerá o estágio
Fisipe	Barreiro
FNL-UNL	Caparica
FXP – Comércio de Automóveis, SA	Loures
Gfi Portugal	Lisboa
Golfitoc, Serviços de Contabilidade, Lda	Setúbal
Green factory Representações, Ldª	Samora Correia
Hager – Sistemas Elétricos Modulares, SA	São Domingos de Rana
Inforgénese – Informática Formação e Serviços, Ldª	Amora
Instaltejo, Instalações Elétricas, Ldª	Sesimbra
IZL Commerce Solutions, Ldª	Lisboa
JJL – Instalações Elétricas, Ldª	Lisboa
Lauak Portugal, Indústria Aeronáutica, Ldª	Setúbal
Linkcom, Sistemas de Informação, Ldª	Lisboa
LouresFor	Loures
Magic Bit Solutions	Pinhal Novo
Mário Ferreira	Almada
Mecahers Aeronáutica Unipessoal, Ldª	Setúbal
Megasa	Paio Pires
Municipio do Seixal	Seixal
Nichos Urbanos – Projetos Arquitetura e Engenharia, Ldª	Setúbal
Noble Strategy	Montijo
Noiselab, Laboratório de Engenheiro Acústico Associados	Sarilhos Pequenos
Nuno Duarte Gomes	Azeitão
Onblasting	Lisboa
Osram, Ldª	Lisboa
PTDI – Distribuição Informática, Ldª	Setúbal
Q4Evolution, Ldª	Setúbal
Raporal	Montijo
Renault Retail Group Portugal	Lisboa
Ritred It, Ldª	Lisboa
SAMI	Sines
SeaWoman – Associação Promoção da Mulher através do Desporto e das Atividades Náuticas	Lisboa
Simarsul	Moita
Siemens Healthcare Unipessoal	Amadora
SGG – Serviços Gerais de Gestão, SA (Deloitte)	Lisboa
SGS Portugal – Soc. Geral de Superintendência, Ldª	Lisboa
SMAS	Almada
SoAuto	Amadora
SOPAC	Setúbal
Sovela Systems de Isidro Carujo Sovela	Setúbal

(Continuação)

Nome da entidade	Localidade onde decorrerá o estágio
Sovena Portugal Consumer Goods, SA	Miraflores
Teksajo – Sistemas de Informação, Ldª	Almada
Telemax	Lisboa
TerraFertil	Setúbal
Transvetra – Transformação de Veículos, Ldª	Paio Pires
Uaerospace, Ldª	Ponte Sor
VisionVolt, Ldª	Caparica
Visteon	Palmela
WayControl	Setúbal
Winning Scientic Management	Lisboa
VTF – Auto Maintenance Solutions, Ldª	Lisboa

Foram também celebrados protocolos de colaboração gerais com as entidades referidas na Tabela 6.28.

Tabela 6.28 – Protocolos de colaboração gerais

Nome da entidade	Localidade
Associação de Transferência de Tecnologia e Conhecimento para Impresas e Instituições (ATTCEI)	Coimbra
CeFEMA (acordo de colaboração)	Lisboa
Centro Hospitalar Barreiro Montijo	Montijo e Barreiro
DataLisb, Ldª	Lisboa
EDUGEP	Setúbal
Imeguisa Protugal	Quinta do Anjo
ITS	Coruche
Lusíadas ACE	Lisboa
Magic Bit Solutions	Pinhal-Novo
Mecahers – Aeronáutica	Setúbal
MédinRes, Lda	Lisboa
Mitsubishi Fuso Truck Europe	Tramagal
Primavera	Braga
Uninova	Lisboa
Universidade de Évora	Évora
VTF – Auto Maintenance Solutions, Ldª	Lisboa
Winning Scientic Management	Lisboa

6.7 ANEXO VII – Prestação de Serviços Especializados

As prestações de serviços especializados realizadas pela ESTSetúbal/IPS à comunidade materializaram-se, principalmente, através de auditorias e consultorias e da realização de ações de formação profissional.

Auditorias e consultorias

Na Tabela 6.29 listam-se as prestações de serviços especializados no âmbito de auditorias e consultorias.

Tabela 6.29 – Auditorias e consultorias

Descrição do Projeto	Departamento	Entidade
Peritagem e certificação energética de cinco grandes edifícios existentes, Supermercados Sá (Machico, Santana, Ribeira Brava Camacha, São Martinho), no Funchal, Ilha da Madeira- E 436	DEM	Ecoperfil
Análise do projeto de ventilação para Termoelétrica, na Ilha Terceira dos Açores- EP501	DEM	Ecoperfil
Reanálise das alterações ao projeto de verificação térmica para certificação energética de um grande edifício de serviços existente (Lar Convento dos Cardeais), em Lisboa- EP541	DEM	Ecoperfil
Peritagem e certificação energética de dois grandes edifícios existentes, Supermercados Sá (Madalenas e Seminário), no Funchal, Ilha da Madeira- EP333	DEM	Ecoperfil
Peritagem e certificação energética de um grande edifício existente, Albergaria Catedral, no Funchal, Ilha da Madeira - EP538	DEM	Ecoperfil
Avaliação do Curso de Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria (ESTG/IPL)	DSI	Ordem dos Engenheiros
Consultoria, Análise e Programação na Assembleia de República, com foco no Sistema Atividade Parlamentar e PLC Processo Legislativo Comum	DSI	Assembleia República
Supervisão da emissão de certificados relativos de dez habitações sociais em Setúbal	DEM	ENA
Supervisão da emissão de certificados energéticos relativos a Cineteatro Sesimbra e Escola Alberto Valente Palmela	DEM	ENA
Certificação energética de um grande edifício de serviços existente (Edifício ATEC), em Palmela - EP695	DEM	Ecoperfil
Certificação energética de quatro edifícios de serviços existentes, 1 em Santa Marta de Penaguião e 3 em São João da Pesqueira (PSE realizada no âmbito do protocolo Irradiare-IPS)	DEM	Irradiare. Lda
Parecer sobre a utilização de Algoritmos de Comportamento Dinâmico do Simulador Automóvel SIMDRIVER num Simulador de Motos	DEM	Brainwork, Soluções Multimédia e Industriais
Revisão de Normas de Ergonomia referentes a CocKpits de Automóveis	DEM	Brainwork, Soluções Multimédia e Industriais

(Continuação)

Descrição do Projeto	Departamento	Entidade
Supervisão da emissão de certificados relativos a :CE Edifícios ABF Santa Comba, PCE Escola Fernando Pessoa, PCE Hotel Turismo Vila de Rei, CE Turismo Meca Alenquer, PCE Moradia Valejas Oeiras, PCE Prédios misto na Lapa, CE Creche Av. Almirante Reis, PCE Centro Social Abrantes, PCE Serviços Municipais Montemor- Novo, PCE moradia Alenquer, CE Piscinas da Batalha, PCE moradias Vila Utopia, PCE Turismo Ferrel, PCE moradia Comporta, PCE LIDL Casal Cambra, Auditoria parcial QAI Hotel Londres	DEM	AboutBuildings
Supervisão da emissão de certificados relativos a quatro habitações sociais em Palmela e nove habitações sociais em Setúbal	DEM	ENA
Literacia Médica, medir o nível de literacia em saúde, analisando resultados de um inquérito já efetuado.	DMAT	MedinRes - Medical Information and Research, Lda
Parecer sobre a qualidade térmica de uma habitação	DEM	GEPLA
Certificação energética de um empreendimento existente (Colombo Resort), na Ilha de Porto Santo - EP695	DEM	Ecoperfil
Consultoria e desenvolvimento do software de controlo de um Sistema inteligente e modular de gestão de piscinas com controlo online- SmartPool - Fase 1	DEE	BrightBlue, Lda
Consultoria para Sistema de Gestão da Manutenção na Fundifas	DEM	ATTCEI
Emissão do certificado energético relativo à fração Farmácia, em Alhandra	DEM	AboutBuildings
Análise de quatro plataformas de reboque e respetivas lanças para determinação da capacidade de carga desta quando solicitadas á tração	DEM	Imeguisa, SA
Supervisão da emissão de certificados energéticos relativos ao Hotel Castilho (CE) e Hotel Caravela (PCE)	DEM	AboutBuildings
Programação de trajetórias CAM para a aquisição de ferramentas de componentes aeronáuticos	DEM	Mecahers Aeronáutica Unipessoal, Lda
Consultoria e desenvolvimento do software de controlo de um Sistema inteligente e modular de gestão de piscinas com controlo online- SmartPool- Fase 2	DEE	BrightBlue, Lda
Torneamento de um varão para a empresa Lauak	DEM	Lauak
Realização de um estudo, à distância, de uma instalação hidráulica de Bombagem de água potável da EPAL Angolana	DEM	ATTCIEI
Supervisão da emissão de certificados relativos a uma habitação social em Palmela e onze habitações sociais em Setúbal	DEM	ENA
Execução de ensaios de flexão pura e de tração	DEM	VIROC
Avaliação de propostas para projetos no âmbito do programa nacional Portugal 2020	DEM	ANI
Implementação do Laboratório Vivo para a Descarbonização (LVpD) da Baía do Seixal	DEM	Câmara Municipal do Seixal

Ações de formação

Na Tabela 6.30 discriminam-se as prestações de serviços especializados no âmbito de ações de formação.

Tabela 6.30 – Ações de Formação

Descrição do Projeto	Departamento	Entidade
Lecionação de dois cursos de Formação em Edifícios de Comércio e Serviços- RECS (PQI e PQII), organizado pela ADENE, através do protocolo e colaboração entre a ESTSetúbal e a GE3, Lda	DEM	GE3, Lda
Formação transição MS Office 2010 para MS Office 2016 para a empresa Amarsul	DSI	ATTCEI
Lecionação de dois cursos de Formação em Edifícios de Comércio e Serviços- RECS (PQII), organizado pela ADENE, através do protocolo e colaboração entre a ESTSetúbal e a GE3, Lda	DEM	GE3, Lda
Formação de módulos na área da informática no curso de Sargentos da ETNA	DSi	Escola de Tecnologias Navais

6.8 ANEXO VIII – Equipamentos laboratoriais adquiridos

Programa EQUIP4TeSP

Na Tabela 6.31 listam-se os equipamentos adquiridos no âmbito do programa EQUIP4TeSP, a quantidade e os laboratórios da ESTSetúbal/IPS onde se encontram.

Tabela 6.31 – Programa EQUIP4TeSP: Equipamentos laboratoriais adquiridos

Designação do Equipamento	Quant.	Localização
Cromatógrafo HPLC	1	F111
Regulador e Conversor	6	F212
Termopar e Termoresistência	10	F212
Simulador de Loop	6	F212
Bancada de Ensaio	1	F212A
Termómetro com Sonda	1	F212
Multímetros de Bancada	2	F212
Transmissor e Termoresistência	8	F212
Caudalímetro	1	F212
Base de Desenvolvimento	5	F212
Fonte Alimentação	2	F212
Década e Simulador	20	F212
Banho Seco calibração	1	F212
Transmissor	6	F212
Sistema de Controlo de Posição	1	F212A
Sistema de Controlo de Nível e Temperatura	4	F212
Painel HMI Programável	12	F212
Bomba de amostragem programável poeiras e vapores	1	F107
Analisador oxigénio dissolvido	1	F107A
Câmara de fluxo laminar	1	F107A
Painel modular de refrigeração	1	D121
Painel Mudança de Estado em Circuito de Refrigeração	1	D116
Autoclave para produção de compósitos, bomba de vazio e prensa de montagem	3	E122
Serra de corte e respetivo aspirador	2	E123
Torno paralelo e acessórios	4	C202
berbequins e rebitadores pneumáticos, rebitador manual, pinça, embutideiras, maçotes, alicates, equipamento para enformar chapa, ponteiro de mola, martelos metálicos, maços de madeira	39	C203
Jogo de brocas, de fresas, de machos, de mandris, escareador, fresas	18	C204
Sensor digital 3D, grampo de fixação, paquímetro digital, carro de ferramentas, jogo de alicates e de chaves de vários formatos, alicate de rebitar	18	C205
Material de soldadura (máscara, luvas, casaco, alicates)	42	C206

(Continuação)

Designação do Equipamento	Quant.	Localização
Aparelho inspeção por ultrassons e sondas diversas	6	E104
Carro com sistema wirless, roldana, ensores de movimento e medição de força, amoretecdores, placa de aquisição e licença, lançador de porjeteis, carro e outros pequenos equipamentos e acessórios	22	E214
Equipamento de teste para redes de cobre	1	F369
Gerador de ruído	1	F369
Medidor de campo DVB-T2	1	F369
Gerador ótico, localizador de falhas para fibra ótica	2	F396
Osciloscópio digital	11	F320 / F362
Módulos Z1	11	F362
Fonte de alimentação de laboratório	11	F320 / F362
Equip. para a infraestrutura de Telecomunicações num edifício residencial	1	F369
Sistema de vídeo porteiro	6	D351 / D322
Posto de carregamento	1	C206
Conjunto didático de Máquinas elétricas rotativas, transformadores monofásicos e trifásicos	1	D351
Sonda de corrente AC/DC para ligação a osciloscópio	6	D351
Multímetros digitais portáteis	11	F316 / F362
Multímetros digitais portáteis	10	F212
Gerador de funções	15	F320 / F362
Gerador de funções	4	F212
Placa de desenvolvimento microcontrolada, sensor de ultrassons, kit de aplicações móveis, de redes de sensores wireless, raspberry Pi	116	F362
Kit de componentes para projetos baseados em Arduíno e em PIC	44	F362
Máquina CNC para produção de placas de circuito impresso	1	F361
Kit para aplicação de máscara de solda	1	F361
Forno para soldadura de componentes em placas de circuito impressos	1	F361
Sistema para metalização de furos em placas de circuito impresso	1	F360
Kit de ferramentas para elétricas	15	D351 / D322
Wattímetros (trifásico e monofásico)	10	D351
Wattímetros (trifásico e monofásico)	3	F212
Computadores Lenovo modelo ThinkCenter M710s SFF	100	Vários
Computadores Lenovo modelo ThinkCenter M710s SFF	25	Vários
Monitor AOC de 24" modelo G2460VQ6	60	Vários
Projeto de vídeo Acer H6517ABD 1080p	1	Vários
Projetor de vídeo Acer MR.JMJ11.001	10	Vários

Programa EQUIP4INOV

Na Tabela 6.32 listam-se os equipamentos adquiridos no âmbito do programa EQUIP4INOV, a quantidade e os laboratórios da ESTSetúbal/IPS onde se encontram.

Tabela 6.32 – Programa EQUIP4INOV: Equipamentos laboratoriais adquiridos

Designação do Equipamento	Quant.	Localização
Bomba pneumática	1	F212
Caldeira de peletes para aquecimento central	1	D121
Calibrador de pressão digital	1	F212
Calibrador de Processo com kit de compensação de junção fria	1	F212
Câmara Cognex	1	F111
Chave dinamométrica	1	E214
Conjunto de componentes para estática	2	E214
Durómetro para Macrodurezas Vickers	1	E122
GILUS (small_robots)	1	F111
Inversor para painéis fotovoltaicos	2	D351
Kit de dessoldadura para SMD com ar quente	1	F360
Kit de extração de fumos	1	F360
Kit de recuperação de fluidos frigorígeneos	1	D121
Kit FO/Redes para ITED	1	F369
Kit pedagógico de coletor solar térmico	1	D121
Kits de fichas Micro AMP-CT e ferramenta de cravar	1	F362
Kits de fichas Micro MATE-N-LOK e ferramenta de cravar	1	F362
Máquina de fusão de fibra ótica	1	F369
"Medidor de Terras	2	D351
(Equipamento de referência Fluke 1623-2 KIT)"	1	C203
Medidor externo de ferramentas (Tool Presetter)	1	F361
Microscópio USB (Equipamento de referência AM7013MZT)	1	F212
Módulos de medida de pressão composta e diferencial (compatível com o módulo anterior)	2	D351
Osciloscópio "mixed signal"	1	
Equipamento referência Yokogawa DLM2024	1	E103
PinPrick (7 pinPrick punctate probes)	1	C206
Plataforma para simulador do cockpit Airbus A320	1	C203
Posto carregamento – homecharger	2	E214
Relógio comparador de ajuste dos eixos	1	E103
Sistema de demonstração de estática e vetores	1	F310
Sistema de projeção para plataforma para simulador do cockpit Airbus A320	1	F362
Sistema de Simulação de sinais vitais	1	C203
Equipamento de referência Biopac Student Lab Advanced Systems - BSLADV-W	1	
Sistema de vídeo porteiro	6	
Torno horizontal CNC	1	E214

(Continuação)

Designação do Equipamento	Quant.	Localização
Videoprojector	1	E214
WebCam HD	15	D306
Tapete de tempo de voo	1	E211
Tela para videoprojector	4	E211
Material de laboratório para ensino de telemedicina	3	E211
Filamento com 1.75 mm de diâmetro	1	E211
Laca	1	E211
Revestimento para acabamento de peças	20	
Painel para fixação de ferramentas	1	E103
Suportes	1	
Disco interno de 6TB SATA III 64MB	1	E214
Computador com placa gráfica para plataforma para simulador do cockpit Airbus A320	1	E211
Computador	1	
Quadro interativo	1	E211
Computador	4	
Computador	1	
Computador com placa gráfica	1	F362
Unidade de armazenamento com capacidade para 5 discos rígidos	15	F362
1 Impressora HP LaserJet Pro M452nw Cores	11	F362
Kit de etiquetadora para cabos	18	F362
Equipamento de referência RHINO 5200	11	F362
Analisador lógico de 16 canais com osciloscópio e gerador de sinais	2	F362
Equipamento referência: Analog Discovery da Digilent	3	D351
Kit Raspberry Pi	2	F361
SoC para IOT	4	F360
Equipamento de referência ESP32	10	D216
"SoC para IOT	1	C203
Equipamento de referência Raspberry pi zero W	1	C203
Placas de desenvolvimento segundo a especificação 96Boards		C203
Equipamento referência HiKey 960 da Linaro		C203
Regulador MPPT		C203
Kits de berbequim miniatura para perfuração de PCB's		C203
Estação de soldadura (Equipamento de referência Weller WSD 81i SE Set)		C203
Termómetro Digital		C203
Ferro tornear exterior, 93º Positivo (Esq)		C203
Porta brocas		C203
Ferro tornear exterior, 93º Positivo (Dta)		C203
Caixa de pastilhas 11T302		C203
Ferro tornear exterior, 62º 30'		C203

(Continuação)

Designação do Equipamento	Quant.	Localização
Caixa de pastilhas 11T304		C203
Caixa de pastilhas 11T308		C203
Ferro tornear exterior		C203
Caixa de pastilhas		C203
Ferro tornear exterior, 45º Positivo		C203
Ferro tornear exterior, 45º Positivo		C203
Caixa de pastilhas		C203
Caixa de pastilhas		C203
Ferro tornear exterior, 90º Positivo		C203
Caixa de pastilhas		C203
Caixa de pastilhas		C203
Ferro tornear interior, 93º Positivo		C203
Ferro tornear interior, 90º Positivo		C203
Ferro roscar exterior, direito		C203
Caixa de pastilhas		C203
Caixa de pastilhas		C203
Caixa de pastilhas		C203
Caixa de pastilhas		C203
Caixa de pastilhas		C203
Caixa de pastilhas		C203
Caixa de pastilhas		C203
Caixa de pastilhas		C203
Caixa de pastilhas		C203
Caixa de pastilhas		C203
Caixa de pastilhas		C203
Ferro roscar interior, direito	1	E211
Caixa de pastilhas	1	E211
Caixa de pastilhas	1	E211
Ferro sangrar exterior, direito	1	E211
Caixa de pastilhas	1	E211
Ferro sangrar interior, direito	1	E211
Caixa de pastilhas	1	D351
Porta brocas	1	F212
Ferramentas manuais diversas	1	D121
Aspirador de pó e líquidos	1	F212
Berbequim com suporte	1	F212
Ferramentas para eletrónica	1	F111
Berbequim miniatura	1	E214
Scanner 3D	2	E214
Osciloscópio de 4 canais	1	E122

Programa EQUIP4KNOWLEDGE

Na Tabela 6.33 listam-se os equipamentos adquiridos no âmbito do programa EQUIP4KNOWLEDGE, a quantidade e os laboratórios da ESTSetúbal/IPS onde se encontram.

Tabela 6.33 – Programa EQUIP4KNOWLEDGE: Equipamentos laboratoriais adquiridos

Designação do Equipamento	Quant.	Localização
Cabo IEC 62196 para carregamento de veículos elétricos	2	C207
Impressora 3D de pequena dimensão e filamento adequado à impressora	4	Sala A262
Transmissor de pressão diferencial com bloco de 3 válvulas integrado	1	F212
Carro de ferramentas de oficina	1	---
Sistema de vídeo porteiro para edifício	1	F362
Fonte de alimentação programável	2	D351
Equipamento de referência EA-PS 8360-15 2U da EA Elektro-Automatik	1	D216
Forno Mufla	1	F107 B
Sistema de produção Água Ultra-Pura (qualidade tipo I ASTM e NCCLS)	1	D351
Carga eletrónica	1	---
Equipamento de referência EA-EL 9360-40 B da EA Elektro-Automatik	1	F212
Compressor	4	F212
Caudalímetro de Coriolis	1	Sala A262
Controlador PID Industrial	1	F369
Fresadora CNC	1	Sala A262
Equipamentos ativos para Redes de Computadores	1	Sala F212
Impressora 3D de média dimensão e filamento adequado	1	Sala E122
Consola portátil de comunicação HART/FOUNDATION Fieldbus	1	F111A
Impressora 3D para pastas cerâmicas	1	F111A
Amostrador automático para Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (HPLC)	1	Sala E122
Cromatografia iónica	30	C207
Máquina de Ensaios de tração/compressão	12	Várias
Baterias LiFePO4	2	C207
Projetor de vídeo	4	Sala A262